

Full informatiu

Núm. 57 / Setembre 2009

FUNDACIÓ
Jaume
BOFILL
Bofill



Teresa Roca, rep la Creu de Sant Jordi

Teresa Roca va rebre el passat més d'abril el reconeixement de la Generalitat de Catalunya per la seva tasca cultural i de compromís social desenvolupada al llarg de tota una vida i, de manera explícita, per l'impuls decisiu que va permetre la creació l'any 1969 de la nostra Fundació.

Aquest reconeixement a la presidenta fundadora de la Fundació Jaume Bofill se suma al reconeixement que ja l'any 1985 va rebre la mateixa Fundació, i al que l'any 1983 va rebre el seu marit, jurista reconegut i també impulsor de la Fundació Jaume Bofill, Josep Maria Vilaseca. ■

Informes sobre la immigració a Catalunya

En el marc del treball de recerca *L'estat de la Immigració a Catalunya. Anuari 2008* s'han elaborat diversos informes sobre la població estrangera al nostre país en el darrer any.

El primer, presentat en roda de premsa el passat mes d'abril i disponible al web www.migracat.cat, és el treball de Miguel Pajares, expert en immigració i mercat de treball, que es titula *La inserció laboral de la població immigrada*. Com en altres edicions, aquest informe presenta i analitza les dades sobre afiliació a la Seguretat Social i ocupació de la població estrangera a Catalunya.

Un altre informe, *Trajectòries laborals, capitals lingüístics i relació amb el país d'origen*, del col·lectiu D-CAS, utilitza la mostra d'immigrants de l'Encuesta Nacional de Inmigrantes 2007, per identificar i analitzar les variables més explicatives de l'heterogeneïtat dels immigrants pel que fa a aquestes tres qüestions.

El treball de la politòloga i directora del Departament d'Investigació del CIS, Mónica Méndez, *Percepcions sobre la immigració a Catalunya. Una anàlisi com-*

parada, ressegueix l'opinió dels catalans sobre la immigració a partir de les dades recollides pel Panel de Desigualtats a Catalunya (PaD) relatives a l'any 2005, i els Baròmetres del CIS i del CEO.

L'anuari d'enguany aborda amb especial intensitat els reagrupaments familiars de persones estrangeres, per tractar-se d'un dels fets més característics del creixement demogràfic recent. A partir de les dades proporcionades per les quatre subdelegacions del govern de Catalunya entre els anys 2004 i 2008, la sociòloga Rosalina Alcalde ha elaborat l'informe *Les sol·licituds de residència per reagrupament familiar a Catalunya*. Sobre aquest mateix tema hi ha en curs dos altres treballs que esperem poder presentar en breu. Finalment, hi ha també en elaboració una anàlisi de les audiències i consums culturals dels estrangers a partir de les dades del Baròmetre de la Comunicació i la Cultura de la FUNDACC. ■

Tres números nous de la col·lecció Conciutadania Intercultural

Durant el mes d'octubre i amb la col·laboració del Departament d'Educació està previst l'enviament a tots els centres educatius de primària i secundària de Catalunya, de tres llibres nous de la col·lecció Conciutadania Intercultural, coeditada amb Eumo Editorial i destinada a facilitar recursos al professorat per a la gestió de la diversitat als centres educatius.

El primer, *Racisme als centres educatius*, elaborat per Núria Vives, és el setè de la col·lecció, i té la voluntat d'aportar eines al professorat per prevenir i detectar la presència d'elements discriminadors en els diferents espais de la vida del centre. El segon llibre, *Diversitat lingüística a l'aula*, escrit per membres del Grup d'Estudi de Llengües Amenacades de la Universitat de Barcelona, reflexiona sobre la

presència de la diversitat lingüística a les aules i proporciona eines per introduir-la i treballar-la en el currículum escolar. I, finalment, *La reconversió de l'ofici d'educar*, del pedagog Francesc Carbonell i el sociòleg Danilo Martuccelli, busca compartir amb el professorat reflexions sobre alguns dels fenòmens socials contemporanis (globalització, immigració, etc.) i la seva repercussió en la tasca d'educar. ■

"Asha". Una sèrie d'animació

El dia 14 de setembre es va estrenar la sèrie d'animació "Asha" al K3, de Televisió de Catalunya, realitzada per Cromosoma i coproduïda amb Televisió de Catalunya, Televisión Española, Pontas i la Fundació Jaume Bofill. La Fundació ha contribuït al desenvolupament de la idea original de la sèrie i ha fet l'assessorament educatiu dels cinquanta-dos capítols que la integren.

Asha és el nom de la protagonista, una nena de pare marroquí i mare catalana que, juntament amb els seus amics i gràcies a un ordinador molt especial, volen transformar allò que no els agrada del món en què viuen. Adreçada a nens i nenes entre sis i deu anys, aquesta sèrie és un producte cultural d'entreteniment que mostra uns personatges amb actituds, habilitats socials i estratègies per conviure junts en una societat diversa i complexa. Per a més informació podeu visitar <http://www.asha.cat>. ■

Temps de Barri, Temps educatiu compartit

Aquest curs escolar el programa Temps de Barri, Temps educatiu compartit, impulsat conjuntament per l'Ajuntament de Barcelona i la Fundació Jaume Bofill, s'estendrà a nous territoris de la ciutat: Sant Antoni i La Nova Esquerra de l'Eixample (Eixample), El Poble Sec (Sants-Montjuïc),

El Carmel i La Font d'en Fargues (Horta Guinardó), Les Roquetes i Verdun (Nou Barris), La Sagrera i Sant Andreu (Sant Andreu), El Poblenou i Provençals del Poblenou (Sant Martí) i La Barceloneta (Ciutat Vella).

Com a primer pas d'aquesta ampliació, aquest mes d'octubre s'iniciarà l'elaboració de diagnòstics participades amb els agents educatius i socials d'aquests barris. L'objectiu de les diagnòstics és disposar d'informació veraç sobre l'estat de la qüestió de les activitats educatives fora de l'horari escolar i detectar les necessitats existents a través de les pròpies famílies.

Paral·lelament, el proper dissabte 31 d'octubre, a la plaça de Carles Buïgas (font de Montjuïc), està prevista la festa de presentació dels resultats de les diagnòstics a les famílies dels barris en què és present el programa. ■

Propers Debats d'Educació

La Fundació Jaume Bofill i la Universitat Oberta de Catalunya, en el marc del projecte Debats d'Educació, organitzen per al proper dimecres 2 de desembre de 2009 la conferència *Responsabilitat, autonomia i avaluació per a la millora dels centres educatius*. El ponent serà Matts Ekholm, catedràtic a la Universitat de Karlstad i exdirector general del Ministeri d'Educació suec.

El debat tindrà lloc a les 19.30h del vespre a l'Auditori del MACBA, al carrer Joan Coromines, s/n de Barcelona i hi haurà servei de traducció simultània. Per a més informació sobre els Debats d'Educació visiteu el web www.debats.cat. ■

Reflexió sobre el periodisme i els drets

En el marc del programa Salut de la democràcia, aquest mes d'octubre està previst iniciar un procés de reflexió sobre la relació entre els mitjans de comunicació, la llibertat d'expressió i el respecte a alguns drets bàsics com són els de la intimitat i la presumpció d'innocència.

Aquest procés de reflexió té com a objectiu avançar en l'anàlisi i formular algunes propostes que compleixin les conclusions d'una recerca dirigida per Antoni Batista que ha analitzat quantitativament el grau de respecte d'aquests drets en els cinc principals diaris llegits a Catalunya. ■

La rendició de comptes, una eina de millora democràtica

Al llarg d'aquesta tardor estarà disponible la recerca *La rendició de comptes, una eina per a l'aprofundiment de la democràcia a Catalunya*, elaborada per un equip de Territoris i Organitzacions (TeO) per encàrrec de la Fundació Jaume Bofill.

Aquesta recerca ha analitzat genèricament les pràctiques de rendició de comptes a l'administració pública, als partits polítics i sindicats, a les organitzacions empresarials i a altres entitats socials del país, i ha aprofundit en aquelles experiències que poden servir com a referent en termes de rendició de comptes o de qualitat dels seus components. ■

Mercat de treball i polítiques actives d'ocupació

Aquest 30 de setembre ha tingut lloc a Can Bordoï un seminari sobre les polítiques actives d'ocupació en què han participat experts i responsables institucionals. El seminari s'emmarca en un projecte de l'Estratègia Europea per l'Ocupació i de l'enquesta Panel de Desigualtats Socials a Catalunya (PaD). Gràcies a l'ajuda rebuda des de la Unió Europea, la Fundació Jaume Bofill amb el suport del Departament de Treball de la Generalitat de Catalunya ha pogut aprofundir en l'estudi del mercat de treball a Catalunya i, de manera especial, en les polítiques actives d'ocupació.

Al seminari s'hi han presentat els resultats de l'estudi recent que Maria Caprile i Jordi Potrony, tots dos investigadors del CIREM, han elaborat amb les dades del Panel que la Fundació Jaume Bofill impulsa des de l'any 2001. A partir d'aquest projecte finançat per la Unió Europea i que finalitza el proper mes de desembre s'espera disposar de nous criteris per avaluar l'eficàcia de les polítiques actives d'ocupació al nostre país. ■

Les llengües a Catalunya

Albert Fabà i Mireia Llaberia han elaborat un informe sobre la situació lingüística al nostre país, a partir de les dades del Panel de Desigualtats Socials a Catalunya (PaD) del 2004. L'informe recull l'anàlisi dels usos lingüístics a Catalunya en els principals àmbits de la vida quotidiana

—la llar, el treball i l'escola—, i també aborda la relació sociològica que es pot establir entre els usos lingüístics i les actituds i posicionaments polítics i identitaris.

Aquest treball reprèn i dona continuïtat al que el mateix Albert Fabà va elaborar sobre aquesta qüestió amb dades del PaD de l'any 2001 i publicat al número 46 de la col·lecció *Polítiques de la Fundació Jaume Bofill*. ■

Ajuts a projectes d'APS

El Centre Promotor d'APS ha iniciat una nova convocatòria d'ajuts amb l'objectiu de promoure i consolidar experiències d'aprenentatge servei, en què es fonen la intencionalitat pedagògica i la intencionalitat solidària.

La convocatòria està oberta fins el dia 12 d'octubre d'enguany. Els centres educatius i les entitats socials que vulguin avançar en aquesta proposta educativa que estimula l'aprenentatge i la formació dels nois i noies tot treballant sobre necessitats reals del seu entorn, poden presentar els seus projectes fins aquesta data. Podeu llegir-ne les bases al web www.aprenentatgeservei.cat. ■

Crònica de la Llei d'Educació de Catalunya

Ramon Farré ha elaborat, per encàrrec de la Fundació Jaume Bofill, una crònica completa del procés d'elaboració i aprovació de la Llei d'Educació de Catalunya. Es tracta d'un informe que s'inicia amb els orígens del debat sobre el futur de l'educació al nostre país que va tenir lloc amb la Conferència d'Educació del 2001 i, molt especialment, amb el Pacte Nacional d'Educació del 2005.

La LEC va ser aprovada pel Parlament de Catalunya el passat mes de juliol, després d'un procés relativament llarg i en alguns moments convuls a causa de les protestes i vagues que durant la seva tramitació van protagonitzar tant els sindicats majoritaris de l'ensenyament com les patronals de les escoles concertades.

Disposar d'una crònica completa és imprescindible per poder valorar el resultat de la Llei i, sobretot, per comprendre la importància d'aquest procés per al conjunt del país, i no només per a la comunitat educativa. Es preveu la publicació de l'informe per a final d'any. ■

NOVETATS EDITORIALS



Col·lecció *Conciutadania Intercultural*

8. Pere Comellas, Mònica Fidalgo, M. Carme Junyent, Virginia Unamuno i Mònica Barrieras (ed.). *Diversitat lingüística a l'aula. Construir*

centres educatius plurilingües.

141 p. Setembre 2009.

9. Francesc Carbonell i Danilo Martuccelli. *La reconversió de l'ofici d'educar. Globalització, migracions i educació*. 162 p. Setembre 2009.

Col·lecció *Informes Breus*

17. Dídac Queralt Jiménez. *El salari de reserva de les dones de Catalunya*. 88 p. Setembre 2009.