

# Full informatiu

Núm. 56 / Juliol 2009

FUNDACIÓ  
Jaume  
BOFILL  
Bofill



## Debat d'Educació amb Robert Castel

La Fundació Jaume Bofill i la Universitat Oberta de Catalunya, en el marc del projecte Debats d'Educació organitzen el proper dimecres 15 de juliol de 2009 la conferència *La crisi de la cohesió social: escola i treball en temps d'incerteses*, a càrrec del professor Robert Castel, sociòleg i director d'estudis a l'École des Hautes Études en Sciences Sociales (EHESS) de París. El debat tindrà lloc a les 19 h del vespre a l'Auditori del MACBA, al carrer Joan Coromines, s/n de Barcelona, i hi haurà servei de traducció simultània. Per a més informació sobre els Debats d'Educació visiteu [www.debats.cat](http://www.debats.cat). ■

## Segona edició del Seminari Comprendre les Desigualtats Socials

Entre els objectius de la Fundació Jaume Bofill hi ha el de promoure la igualtat social i aprofundir en el coneixement de la realitat dels col·lectius més desfavorits de la societat. És per això que entre els mesos de febrer i juny d'enguany s'ha organitzat la segona edició del Seminari Comprendre les Desigualtats Socials adreçat als professionals de les entitats d'acció social.

El seminari ha tingut per objectiu oferir un espai de treball i reflexió per aprofundir en el coneixement de les desigualtats socials a través de les aportacions dels experts, de l'intercanvi i del debat per motivar l'acció de les persones que treballen en l'àmbit de l'acció social.

Amb una estructura de sessions que ha combinat conferències, audiovisuals, tallers de treball i la participació activa dels assistents s'ha mirat de desenvolupar una perspectiva global i integradora de les desigualtats socials.

El seminari ha tingut lloc a la Torre de Can Bordoï al llarg d'onze sessions i ha

comptat amb la participació de vint-i-cinc professionals d'entitats i les aportacions de persones expertes com Cristina Sánchez, Sebastià Sarasa, Teresa Torns, Pepe Adelantado o Sònia Parella. ■

## Convocatòria de beca d'investigació educativa a l'OCDE

La Fundació Jaume Bofill, en col·laboració amb l'OCDE, obre una primera convocatòria de beca destinada a investigadors que vulguin fer una estada en el Centre de Recerca i Innovació en Educació (CERI) de l'OCDE. El CERI, amb seu a París, està format per un equip d'analistes i recercadors, i els treballs que desenvolupa sobre les estadístiques i indicadors d'educació constitueixen una base sòlida per a la comparació internacional i l'aprenentatge mutu dels sistemes educatius dels diferents països. Amb aquesta convocatòria oberta i competitiva de beca, la Fundació vol donar un pas més en la millora i el desenvolupament de la recerca educativa a Catalunya, oferint la possibilitat de treballar amb un equip internacional pioner en la recerca en educació.

Per a més informació sobre les bases de la convocatòria podeu consultar el web [www.fbofill.cat](http://www.fbofill.cat). ■

## Enquesta sobre elecció de centre escolar a Barcelona

La Fundació Jaume Bofill ha iniciat una recerca per conèixer els criteris que les famílies de Barcelona segueixen per escollir les escoles dels seus fills. Com a primer pas, el passat mes de maig, en ple procés de preinscripció als centres educatius de Barcelona, gràcies a la col·laboració de l'Institut Municipal d'Educació, es van enviar més de 26.000 qüestionaris a les llars de les famílies amb

fills en edat de començar l'educació infantil (P3) i l'educació secundària obligatòria (1r d'ESO) el curs vinent. L'elevat índex de resposta obtinguda, al voltant d'un 25%, demostra el gran interès i preocupació que tenen les famílies per l'elecció de centre educatiu. L'Institut de Govern i Polítiques Públiques analitzarà els resultats d'aquests qüestionaris i de les 160 entrevistes en profunditat que està realitzant. Aquestes dades hauran de servir per conèixer les estratègies i pràctiques utilitzades per les famílies a l'hora d'escollir el centre, i a partir d'aquí, proposar millores del sistema d'elecció i accés als centres educatius. ■

## Seminari Qualitat de la Política Democràtica i Qualitat de les Polítiques Públiques

La Fundació Jaume Bofill ha organitzat, en tres sessions que han tingut lloc els mesos de juny i juliol, el Seminari *Qualitat de la Política Democràtica i Qualitat de les Polítiques Públiques*, coordinat per Josep Maria Vallès i Quim Brugué. El seminari ha tingut per objectiu examinar en quina mesura i de quina manera es compleixen les condicions de qualitat democràtica en les polítiques públiques del nostre país. Aquestes condicions de qualitat democràtica serien, entre altres, una presentació i una comunicació més intel·ligibles dels processos de decisió, amb més transparència i accés més senzill a les dades i les informacions disponibles; una participació més fàcil de la ciutadania, organitzada i no organitzada, en aquests processos de deliberació i decisió; uns instruments de relació àgil entre els actors públics concernits, i uns instruments més efectius i més clars que assegurin un rendiment de comptes dels resultats obtinguts. Entre la quinzena de participants hi havia especialistes acadèmics, actors socials i polítics, gestors públics i experts tècnics. ■

## Quarta edició d'Ordit, programa de lideratge i transformació social

Durant la tercera setmana de juny, una quinzena de joves vinculats a processos d'acció col·lectiva i organitzacions no governamentals del país van participar en la quarta edició d'Ordit, un programa intensiu i amb un marcat element vivencial orientat a enfortir la seva capacitat d'actuació i de lideratge. Ordit és un projecte impulsat conjuntament per la Fundació Jaume Bofill i l'Institut de Govern i Polítiques Públiques des de l'any 2007 que té com a objectius facilitar un procés experimental de formació per a joves amb dots de lideratge social que els ajudi a assumir i desenvolupar aquest lideratge amb plenes capacitats; oferir als participants una visió de conjunt del país i de la societat catalana; promoure la reflexió crítica en qüestions referides a les dinàmiques socials, polítiques, econòmiques i culturals que es donen a Catalunya, i ajudar que els participants estableixin una xarxa relacional que repercuteixi favorablement en les seves actuacions futures i en les dels seus col·lectius. ■

## Migracat

Amb la voluntat de ser un espai de referència en el coneixement sobre el fet migratori a Catalunya, el web Migracat incrementa diàriament els seus continguts. Aquest web recull i ressenya bona part dels materials publicats a Catalunya sobre gestió de la diversitat, les novetats legislatives i normatives, materials de suport per a professionals que treballen amb població immigrada i altres per a la sensibilització en aquesta matèria. Com a resultat de la col·laboració amb els centres i grups de recerca més importants del nostre país, s'hi pot trobar un centenar de resums executius de les investigacions més rellevants sobre la immigració a Catalunya.

Migracat també elabora i publica dades sociodemogràfiques sobre la presència i participació de la població immigrada al nostre país. Un dels informes més recents que s'hi poden trobar és el de Miguel Pajares sobre la inserció laboral de la població immigrada a Catalunya,

presentat en roda de premsa el passat mes d'abril. S'hi analitza l'evolució del mercat de treball en persones de nacionalitat estrangera, posant de relleu que fins l'1 de gener del 2009 la crisi econòmica afectava amb major intensitat els treballadors estrangers. L'anàlisi de les dades de la Seguretat Social posen al descobert que els treballadors de nacionalitat marroquina són els qui amb major proporció perden l'ocupació i també els qui ocupen les posicions laborals més baixes. Pel que fa al sexe, les dones —especialment les sud-americanes— resisteixen més la pèrdua de l'ocupació que els homes, esdevenint figures clau en l'obtenció d'ingressos de la llar.

Per rebre informació sobre les novetats del web pots inscriure't al butlletí a [www.migracat.cat](http://www.migracat.cat). ■

## Nova etapa del Centre Promotor d'Aprenentatge Servei

El proper curs 2009-2010, la xarxa d'entitats que conformem el Centre Promotor incorporarà tres noves línies estratègiques de treball: l'articulació dels nuclis territorials que impulsen APS, la relació amb les entitats socials, i el treball directe amb els joves. Per orientar el desplegament de cadascun d'aquests eixos i fixar les bases de l'acció conjunta ja s'han desenvolupat algunes activitats. En primer lloc, la Jornada *Impuls i articulació de l'Aprenentatge Servei en el territori*, convocada per la Diputació de Barcelona amb la participació d'una quinzena de polítics i tècnics municipals. També s'ha publicat la guia *Fes APS!*, que ha comptat amb el suport de la Secretaria de Joventut de la Generalitat de Catalunya. I, finalment, s'han detectat i contactat diverses organitzacions socials disposades a fer un procés de treball conjunt amb el GREM de la Universitat de Barcelona per definir quines són les claus per introduir projectes pedagògics d'APS a les entitats socials.

Paral·lelament, i per assolir els objectius de la nova etapa, ben aviat hi haurà noves incorporacions al Grup Coordinador, i s'intensificaran els contactes amb persones i institucions amb l'objectiu de generar nous nuclis impulsors de l'APS a diversos llocs de Catalunya.

Per a més informació sobre APS i per descarregar-vos la guia visiteu el web [www.aprenentatgeservei.cat](http://www.aprenentatgeservei.cat). ■

## Manuel Castells Premi Catalunya de Sociologia

El passat 2 de juny el sociòleg Manuel Castells va rebre el Premi Catalunya de Sociologia. Aquest guardó, impulsat per l'Associació Catalana de Sociologia i dotat en aquesta primera edició per la Fundació Jaume Bofill, es lliura en reconeixement a tota una trajectòria en el camp de la sociologia al nostre país. Manuel Castells és el sociòleg català de major rellevància internacional i un dels sociòlegs més referenciats en articles d'investigadors científics. Amb aquest guardó l'Associació Catalana de Sociologia vol donar un impuls al reconeixement d'aquesta disciplina al nostre país. ■

## Socialització dels fills i filles de famílies d'origen dominicà

Dins del projecte Conciutadania Intercultural, la sociòloga Marga Garcia acaba de finalitzar una recerca etnogràfica sobre com les experiències de socialització dels fills i filles de pares dominicans en el context migratori. Aquesta recerca, *Els processos de socialització dels fills i filles de famílies d'origen dominicà a Catalunya*, ens apropa a les dinàmiques culturals i socials, a les construccions identitàries i al paper que juguen els diversos espais educatius en els processos d'inserció a Catalunya d'aquests infants i joves. Aquest estudi, com altres ja elaborats referents a col·lectius diversos, pretén facilitar al professorat elements de comprensió per ajustar la seva intervenció a les necessitats de cada infant.

En el marc d'aquest mateix projecte, el mes de setembre es publicarà a la col·lecció Conciutadania Intercultural una nova guia que convida el professorat a reflexionar sobre les repercussions que els canvis socials de la postmodernitat i la globalització han provocat en l'educació. La guia, que porta per títol *La reconversió de l'ofici d'educar*, ha estat elaborada pel sociòleg Danilo Martucelli i el pedagog Francesc Carbonell. ■

## NOVETATS EDITORIALS



### Col·lecció Finestra Oberta

53. Miquel Àngel Alegre, Xavier Rambla i Òscar Valiente (coords.). *L'elecció de centre escolar a Catalunya. Elements per a un debat*. 146 p. Abril 2009.

### Col·lecció Informes Breus

16. Neus Soriano, Ramon Plandiura i Eva Izquierdo. *Les responsabilitats legals en les activitats educatives realitzades més enllà del temps lectiu*. 80 p. Juny 2009.

### Col·lecció Debats d'Educació

12. David Hopkins. *L'emergència del lideratge del sistema*. 16 p. Juny 2009.

### Fora de col·lecció

Centre Promotor d'Aprenentatge Servei. *Fes APS! Guia pràctica d'aprenentatge servei per a joves*. 39 p. Juny 2009.

Podeu consultar i descarregar-vos aquests informes a [www.fbofill.cat](http://www.fbofill.cat)