

Recerca prèvia al projecte de participació d'infants i adolescents d'origen immigrant en entitats de lleure a Sta. Eugènia i Can Gibert del Pla (Girona) i la vila de Salt.

Joan Quer

AGOST 2000

1245

Recerca prèvia al projecte de participació
d'infants i adolescents d'origen immigrant
en entitats de lleure a Sta. Eugènia
i Can Gibert del Pla (Girona) i la vila de Salt

Autor: Joan Quer

Agost 2000

1 - BARRI DE SANT NARCÍS:

1.1 - ANÀLISI MORFOLÒGIC DEL BARRI:

El barri conté tres nuclis diferenciats: barri històric construït als anys cinquanta ("cases barates"), Eixample sector Dominiques, Eixample GEiEG. La població objectiu del nostre projecte es concentra bàsicament en els darrers sectors. La delimitació amb la resta de la ciutat-est la marca la via del tren enlairada acompanyada d'un extens parc central seguit d'equipaments comercials i d'altres serveis. És una frontera urbana real. Com en el cas de Santa Eugènia el vial Passeig d'Olot delimita internament el barri. El barri consta d'espais densament urbanitzats i sorollosos. A mesura que el pisos envelleixen la població va canviant i la propietat deriva en lloguer.

Les delimitacions són variables respecte el punt de vista històric, morfològic i administratiu. Pel que fa a l'objecte de l'estudi s'ha recollit la demarcació establerta per l'Ajuntament de Girona des del punt de vista de l'Àrea Bàsica d'Atenció Primària. Aquest espai ve delimitat per la Carretera Barcelona- Ronda Ferran Puig a l'est i pel riu Güell a l'oest.

El barri es vertebrava al llarg de l'Avinguda Sant Narcís majoritàriament a la seva banda Oest, malgrat que a l'est hi trobem: Parcs, jardins, una escola, complexos industrials, comercials i també habitatges.

1.1.1 - EL BARRI HISTÒRIC

El naixement del barri apareix als anys 50 de la mà de l'arquitecte Bosch i Riera, a la vora est del riu Güell que delimitava Girona del municipi de Santa Eugènia. L'Eix central del barri és la plaça de l'Assumpció a on històricament s'hi ha desenvolupat tota l'activitat cultural del barri. L'estructura del barri, ara històric combina habitatges de dues plantes amb jardins davant i darrera de cada un d'ells i places que esquitxen els carrers de baixa densitat de circulació amb places i placetes (Assumpció, Madrid...) i un ampli espai lúdic batejat amb el nom Ignasi Bosch i Riera a la vora del Güell.

Paradoxalment el barri ha generat un consciència social de pertanyença a la ciutat de Girona, però mantenint una identitat pròpia i diferenciada de la resta de la ciutat:

- Una de les expressions que ho confirmen és la de: "anem a Girona a..."
- El barri sempre ha estat autosuficient respecte a serveis mínims: comerç, indústria, escoles, entitats esportives, entitats de lleure, culturals, lúdiques, confessionals...
- El barri no ha gaudit mai de serveis mèdics públics

1.1.2- EL SECTOR DOMINIKUES

El sector Dominiques neix com a espai urbà que relliga el nucli històric de La Rodona sobre la Carretera de Santa Eugènia i el Passeig d'Olot, antic eix viari del Carrilet Girona-Olot. El sector-barri es desenvolupa a partir dels anys setanta i encara ara està acabant de omplir els darrers solars amb nous habitatges. La construcció en aquesta zona ha estat paulatina i esglaonada, fet que l'ha allunyat de certes degradacions per concentració i/o baixa qualitat dels habitatges. Malgrat tot hi ha alguns focus amb edificis que inicien una certa degradació on s'instal·len cada cop més llogaters i ciutadans amb recursos més minvats. El barri en dues de les seves façanes s'ha revaloritzat considerablement, d'una banda per la vista al Parc Central que delimita i relliga

alhora el barri amb la resta de la ciutat i d'altra la millora dels vials a la frontisa del Güell, vial de circulació nord-sud de Girona.

El sector no te cap tipus de oferta pública de serveis:

Aquest sector només ofereix una escola concertada. Escola Pare Coll

1.1.3 - SECTOR GEiEG

Es el sector més extrem del barri respecte al nucli de la ciutat, es tracta d'una forta eixample construïda a partir de la segona meitat dels anys seixanta i paulatinament fins a l'actualitat que amb les noves remodelacions viaries es va eixamplant. Fins l'any 1999 hi havia al centre del sector uns pisos "Vivendes Barceló" que han estat enderrocades, amb una elevada degradació estructural i social. Simultàniament ha marxat del barri la indústria COMEXI i juntament amb uns antics locals de Telefònica ha quedat un espai destinat a nous edificis que aportaran nova població al barri o donaran cabuda a noves generacions. La resta del barri es troba densament poblat amb edificis que superen les sis plantes. Els eixos del sector són el carrer Empúries i Costa Brava, sovint prou conflictius. La heterogeneïtat dels habitants del sector s'equipara a la dels habitatges.

El sector no te pràcticament serveis públics:

Una escola pública de primària

Una de les seus del Grup Excursionista i Esportiu Gironí (GEiEG) club esportiu privat molt concorregut al barri.

2 - ANÀLISI DEMOGRÀFIC:

El maig de 1997 la població era de 6.105 habitants, segons dades actualitzades del padró de 1996.

Si ens fixem en el darrer estudi en aquell moment, 1.391 son menors de 20 anys, el 23 % de la població. Gairebé un miler, 991 tenen més de 65 anys, el 16 % del total de la població.

Per tant estem parlant d'una població més polaritzada que en el cas de Santa Eugènia de Ter. D'una banda la població infantil i juvenil significa una quarta part de la població, i si pugem el llistó fins als vint-i-quatre anys, edat en la que encara trobem als joves convisquen amb els pares, el percentatge ens obliga a parlar d'una tercera part de la població total del barri, amb quasi 2.000 habitants per sota d'aquest llistó.

En quant a l'origen d'aquesta població, 4.245 habitants, el 69'5 % són nascuts a Catalunya. El 16 % són originaris d'Andalusia i Extremadura. Un 9'7% prové de la resta de l'estat. En percentatge i sempre segons dades del padró de 1996 actualitzat el maig del 1997, el nombre d'habitants nascuts al Magreb pugen al 1'9 % del total (116 habitants) i el nombre de ciutadans nascuts a la resta d'Àfrica representa un 0'6 % (36 habitants). La resta d'origens es distribueix arreu del món i ascendeix al 2'8 %, destacant-ne l'origen europeu.

El barri conté dues escoles de primària públiques que recullen i concentren cada vegada més els fills nascuts a Catalunya de pares immigrants.

Són barris formats majoritàriament per famílies treballadores amb un poder adquisitiu mig.

El 55'7% de la població no havia enllestit els estudis primaris completament o te nivells inferiors. D'altra banda el 25% de han completat els estudis de secundària o superiors, amb un 5% amb títol superiors.

El nivell d'atur al barri és de 7'6%, no convertint-se en una qüestió d'extrema necessitat, si tenim en compte que són sovint membres de família amb com a mínim un ingrés al mes.

3 - EQUIPAMENTS I SERVEIS AL BARRI DE SANT NARCÍS

FORMACIÓ

- Escoles de Primària públiques i concertades i de secundària concertades.
- Equipaments esportius del GEIEG, entitat privada oberta a col·laboracions.
- 2 Escoles públiques d'EGB (CEIP Cassià Custal i CEIP Mare de Déu del Món)
- 1 Escola concertada de primària i secundària obligatòria: Escola Pare Coll (antic Dominiques de l'Annunciata, que dona nom al sector urbanístic). Centre de tipus confessional.
- 1 Escola privada amb tota la oferta de primària, secundària obligatòria, post-obligatòria en batxillerat i cicles formatius. Centre de tipus confessional.
- 1 IES Escola d'Hosteleria i Serveis Sant Narcís (cuina, pastisseria i forneria, i serveis de restaurant i bar). Antic centre ubicat al centre del barri i ara desplaçat a una zona de serveis i equipaments. El centre no ofereix estudis d'ESO.
- 1 Institut Gaudí de la Construcció (acabats en construcció i obres de la construcció), Centre de Formació Ocupacional, continuada i de Cicles Formatius.
- 1 Escola Taller, com a Programa de Garantia Social, amb quatre especialitats (fusteria, construcció, lampisteria i jardineria). Utilitza l'antiga seu de l'IFP Sant Narcís. El darrer projecte ha consistit en la rehabilitació d'aquest espai que es troba al mig dels dos barris, Sant Narcís i Santa Eugènia de Ter. Enguany és també la seu del Centre Obert per a infants de 6 a 12 anys del barri de Sant Narcís. En un futur es preveu convertir l'equipament en l'espai central dels Serveis Socials de l'Ajuntament de Girona
- 1 Centre de Formació Professional concertat de perruqueria UNISEX
- 1 Escola Oficial d'Idiomes
- 1 Acadèmia d'idiomes privada: EIS (Escola d'Idiomes Sant Narcís)
- Centre de Formació privada i ocupacional: Acadèmia Sarrats, Solpi computer, AMI Girona Informàtica,...
- 1 Centre ALPE-MIFAS de Formació Ocupacional per a discapacitats
- 3 gimnasos privats, aprox. (Funky, Hip-hop, manteniment...)
- Guarderies i llars d'infants?
- Moduls de l'Escola Municipal d'Art al CC Sant Narcís (Còmic...)
- Una subseu del CNL (Centre de Normalització Lingüística que ofereix una programació regular des del Centre Cívic.
- Un aula de formació de la Llengua de Signes impartit per la Unió de Sords de Girona al Centre Cívic.

SERVEIS SOCIALS - SALUT - GENT GRAN

- Centre Cívic de Sant Narcís (seu de l'UBASP)
- 2 Clubs o Casals de Jubilats
- 1 Centre Obert (seu a l'Escola Taller) per a infants de 6 a 12 anys.
- Centre Cívic Sant Narcís
- 2 CRAE Niu Sant Narcís (Dressera) i CRAE Sobrequés (Plataforma Educativa 3S)
- 1 Pis assistit per a majors de 18 anys, provinents de CRAE (Plataforma Educativa 3S)

CULTURA - ASSOCIACIONISME - ALTRES

- Associació d'Esplai La Patuleia.
- Parròquia St. Narcís (1 local culte; 1 per catequesi)
- 1 grups d'esplai Parroquial de MIJAC
- 2 grups d'Escoltes: AE Pare Claret i AE Joan Pons, de Minyons Escoltes i Guies Sant Jordi de Catalunya.
- 1 grup Arrels (Escoltes Maristes)
- 1 Església Mormona.
- 1 Club Esportiu GEiEG.
- 2-3 Camps de futbol dins els complexos escolars de Maristes i Bell-lloc
- 2 pistes descobertes d'esports (Joan Pons, Bosch i Riera-sobrequés), més les escolars de difícil accés
- 1 Associació de veïns amb seu al Centre Cívic Sant Narcís
- 1 Associació juvenil-cultural "Mosqueig Cul-Actiu"
- 1 Associació de dones del barri
- 1 Associació de Gent Gran
- Club de Rol el Sàtir
- Algun grup de Rock
- Decenes de metres de parets gestionades per Graffitistes

El barri i els equipaments municipals

El Centre Cívic de Sant Narcís

Des del punt de vista de serveis municipals el barri consta d'un Centre Cívic des de fa 10 anys. El Centre Cívic de Sant Narcís està ubicat en el nucli històric, en un equipament restaurat i rehabilitat per aquest efecte.

El Centre Cívic antiga seu del Sindicat Vertical (anys 50, 60 i 70's) fou recuperat per l'arquitecte Bosch i Riera l'any 1989.

El Centre Cívic des de fa deu anys aglutina els Serveis Socials Municipals del barri.

Altres usos

El CC St Narcís és la seu de La Patuleia, grup d'esplai integrat a la Federació Enllaç, que oferta activitats de lleure per infants, adolescents i joves en el barri. Tantmateix el Cívic ha acollit la AAVV del barri, el Grup de dones, Grup de gent gran associada, Coral, Cursos de Català organitzats pel CNL, cursos de l'Escola Municipal d'Art, Coral, Grup de dones, Grup de jubilats, cursos de la

llengua de signes, Grup de Jocs de Rol el Sàtir, sala d'exposicions, conferències, teatre...

El Centre Cultural L'ESTACIÓ

En el barri hi trobem també el Centre Cultural L'Estació, un dels dos centres culturals municipals de la ciutat. En ell s'ubica el Centre d'Informació i Serveis per a la Joventut gestionat per l'Associació ÀGORA, i en vies de tancament l'Escola d'Educadors en el Lleure Infantil i Juvenil de l'Ajuntament de Giroan. El procés es resoldrà durant l'any 2000. En paral·lel sorgeix la Federació Ganzaia que aglutina els esplais de la Federació ENLLAÇ (Girona), Ei GENT! (Banyoles) i Esplais de la Garrotxa, com a nova escola de monitors gironina. També és la co-seu del PTT Pla de Transició al Treball, Programa de Garantia Social especialitzat en la formació de venda i comerç i restauració bar-restaurant (30 places anuals).

El Centre Cultural L'Estació és el centre de gestió del Programa de Vacances de l'Ajuntament de Girona que ofereix cada estiu una oferta de casals que es desenvolupen als barris de Girona. Aquestes activitats són gestionades via concurs per la Federació Enllaç i per la Parròquia de Santa Eugènia de Ter, pel que fa als barris que són objecte del nostre estudi.

Altres usos

És la seu del CeDRe (Centre de Recursos per la Pau i la Solidaritat de la Coordinadora d'ONGs Solidàries de Comarques gironines i l'Alt Maresme), la seu de l'Escola d'Adults (CFA de Girona) que depen del Departament de Benestar Social de la Generalitat de Catalunya i la seu de la Federació ENLLAÇ.

ESCOLA TALLER

Durant els darrers dos anys ha estat rehabilitat l'antic IFP Sant Narcís, ara reubicat a l'IES Santa Eugènia. Aquest traspàs ha suposat la pèrdua d'oferta formativa en secundària obligatòria i post-obligatòria pública en el barri.

En el període gener 1998 – desembre 1999 els tallers de l'antic Institut ha estat l'objecte de l'aprenentatge formatiu i laboral de 60 joves, la resta de l'edifici fou enderrocat per problemes estructurals. El període 2000/01 ha engegat amb nous alumnes que acaben d'enllestir la tasca en el centre restaurat i fan altres tasques a la ciutat de Girona. Els moduls que s'ofereixen són els de fusteria, construcció, lampisteria i jardineria ambiental. A la vora del riu Güell el centre s'ubica al vell mig dels barris de Sant Narcís i Santa Eugènia, essent alhora l'única oferta d'aquest tipus a la ciutat. El total d'usuaris és de 60 amb 20 alumnes d'origen immigrat.

És ara per ara la seu del Centre Obert de Sant Narcís per a infants i la més que probable seu central del la Secció de Serveis Socials de l'Ajuntament de Girona, a mig termini.

EDUCACIÓ EN EL LLEURE ENTITATS DE LLEURE AL BARRI DE SANT NARCÍS

Associació Casal i Manualitats Sant Narcís-LA PATULEIA

La Patuleia és el nom definitiu que a adoptat l'entitat d'esplai que abarca més infants al barri de Sant Narcís.

Aquesta entitat neix a principi dels noranta i es forma a partir d'un grup de monitors provinents de la Parròquia de Sant Narcís. Inicien les seves activitat al Centre Cívic Sant Narcís els dissabtes al matí oferin tallers de manualitats. Passat el primer any inicien les activitats regulars de dissabtes per la tarda que els ha dut a constituir una entitat amb 110 participants i un equip de 18 monitors.

L'entitat està federada a la Federació Enllaç que aglutina els esplais de barri de la ciutat de Girona.

La participació a l'esplai te un cost per als participants de 2.000 PTA l'any i les sortides que es realitzen 2-3 anuals costen també 2.000 PTA. Podem considerar, doncs, que la participació dels infants a la Patuleia te un cost d'entre 6 i 8.000 PTA anuals.

L'entitat està organitzada en quatre grups d'edats que responen al nom de Casalet, Casal, Casalot i Baluard.

Casalet

El Casalet és el grup de 4 a 6 anys que el proper any, serà pels nascuts als anys 1994-1996. L'edat de P4 a 1er de Primària.

L'entitat oferta 30 places que habitualment no es solen cobrir.

Al 1998/99 varen tenir la participació de 5 nens gambians, aquest experiència va funcionar mentre una de les monitores es va fer carrec de l'acompanyament, quan aquest es va abandonar els nens varen deixar d'assistir a l'activitat. Els nens eren membres d'una mateixa família amb dues mares. La família Singaten no va implicar-se mai del tot, quedan el dubte de si no es va fer prou esforç per explicar als pares, l'interés de la participació dels seus fills. Els menuts varen participar inclús d'alguna sortida.

Entre d'altres conclusions cal tenir en compte que mai va significar cap problema de convivència entre els participants, ni respecte a d'altres pares, monitors...

En quan al finançament els participants varen aportar el 50% del cost, quedan assumit per l'entitat la resta.

Casal

El Casal és el grup de 7 a 9 anys, el proper any serà pels nascuts del 1991 al 1993. Abarca els cursos de 2on a 4rt de Primària.

L'entitat oferta 40 places i en cobreix enguany 25.

És el grup a on els participants estan més involucrats en d'altres activitats: Esport (bàsquet, fútbol i patinatge) i música principalment.

També és l'any a on conflueixen comunions i celebracions d'aniversaris.

Aquests factors dispersen força el grup però defineixen el compromís final amb l'entitat respecte a propers anys.

La única experiència amb nens de pares immigrants es repeteix en la família Singaten i amb un nen marroquí, Abdul. Aquest participant venia de la ma d'una educadora del CRAE Niu Sant Narcís, del mateix barri però ja no hi és.

Casalot

El Casalot és el grup d'edat dels 10 als 12 anys, el proper any serà pels nascuts entre el 1988 i el 1990.

És el grup més dens i a on s'endevinen poques possibilitats d'incorporació de nous membres. L'entitat ofereix 30 places que te cobertes enguany i que preveu, per la traslació d'edats, cobrir l'any que ve.

No tenen experiència de participants immigrants o fills d'immigrants en aquesta franja d'edat.

Baluard

El Baluard és el grup d'edat dels 13 als 15 anys, el proper any serà pels nascuts entre el 1985 i el 1987.

El grup te actualment 11 participants i està obert a una participació més àmplia. Treballen projecte de descoberta d'altres realitats, més enllà del barri. És un grup en el que també s'ofereix alguna activitat lúdica per als pares. El grau de fidelitat dels participants és molt elevat malgrat participin d'altres activitats.

L'entitat vers al nostre projecte

La Patuleia està plenament disposada a obrir la col·laboració ràpidament. Obre les seves portes a tots els infants del barri i probablement no han fet cap esforç per tenir una cura especial en arribar a col·lectius menys propers. Els seus participants provenen en un nombre molt elevat de l'Escola Pare Coll, però també en tenen del CEIP Mare de Deu del Món i Cassià Custal.

Segons la responsable de l'entitat els grups de Casalet i Casal, per tant de 4 a 9 anys, són les millors edats per a la incorporació de participants. El seu grup de Casalot és prou ple i prou tancat com per a fer qualsevol tipus d'acollida, per la mateixa dinàmica de grup consolidada des de fa 5 anys.

La seva indicació va en la línia que cal treballar en l'acompanyament i que entre tots cal un esforç per mostrar l'interés que te pels menuts als pares.

S'assenyala la necessitat d'organitzar taules sectorials a on s'hi trobin responsables de les entitats de lleure, Educador de Carrer del barri, membres d'alguna associació d'immigrants i responsables del projecte per tal de trassar les línies.

AGRUPAMENT ESCOLTA PARE CLARET

Aquest agrupament es troba temporalment ubicat al barri de Sant Narcís però te la clara intenció de tornar al centre de la ciutat (Zona Eixample) d'on prové, qualsevol tasca que desenvolupessim amb ells seria en va.

AGRUPAMENT ESCOLTA JOAN PONS

L'Agrupament Escolta Joan Pons es troba fora del barri de Sant Narcís, però si dins l'espai d'atenció dels Serveis Socials. La Parròquia de Joan Pons acull a la comunitat de la Zona Devesa nou barri en creixement que ocupa les antigues hortes ubicades entre el Ter i el Güell. Al ésser un barri de nova implantació no hi trobem famílies immigrades. La seu de l'entitat queda relativament lluny del barri i força descontextualitzat. Malgrat tot es d'interés mantenir present l'entitat.

L'AE Joan Pons funciona des de finals dels anys 70 principi del 80. Te totes les unitats que van des de Llops-Daines fins Truc.

MIJAC DE SANT NARCÍS

És una de les primeres entitats vinculades al Moviment Infantil i Juvenil d'Acció Catòlica de Catalunya i Balears. Es troba ubicat dins els locals que la Parròquia de Sant Narcís té adjacents a l'Església a la Plaça de l'Assumpció, a on també s'ubica el Centre Cívic. És per tant al centre neuràlgic del barri.

Actualment s'articulen en tres grans grups que van dels 6 als 12 anys.

La participació d'infants del barri és de 30 nens i nenes.

Responsable Montse Medina

Conciliari Ramon Alventosa

Tel 972 231201

EL CENTRE OBERT DE SANT NARCÍS

Aquest servei de titularitat municipal està ubicat a l'antic IFP de Sant Narcís, ara seu restaurada de l'Escola Taller. Actualment s'utilitzen dos aules per a les activitats.

Aquest servei, així com els que hi ha a la resta de la ciutat varen ser duts a concurs per part de l'Ajuntament de Girona, quedant en mans de l'entitat ESBARGI la gestió del Centre Obert.

El projecte s'inicià la tardor del 1998 i tant per part dels educadors com per part del coordinador d'ESBARGI, el servei a possibilitat un contacte major entre les famílies i l'educador de carrer, així com l'assistenta social. Quelcom que oferir a les famílies a través un vincle més elevat, una relaxació en les relacions i una incidència major en la sociabilització de les famílies al barri i a l'entorn.

El servei s'obre dues tardes a la setmana dimarts i dijous de 17 a 20 hores i està conduït per dos educadors.

La oferta del Centre va dirigida a infants de 5 a 12 anys cobrint així les edats de Primària.

La capacitat del Centre és de 25 participants, amb una participació actual de 21 infants.

La composició actual és de 8 participants provinents de famílies magribines o gambianes.

- 1 nena marroquina alumne del Pare Coll arribada a Catalunya i al barri l'any 1999. Té 6 anys
- 1 nena marroquina alumne del Pare Coll arribada a Catalunya i al barri l'any 1999. Té 11 anys i és germana de la primera
- 1 nen marroquí alumne del CEIP Dalmau Carles, 5 anys a Catalunya. Té 10 anys.
- 1 nen marroquí alumne del CEIP Ma de Deu del Mon, 6 anys a Catalunya. Té 12 anys, actualment viu a Salt.
- 1 nen de família marroquina nascut a Catalunya alumne del CEIP Ma de Deu del Mon. Té 12 anys.
- 1 nen de família gambiana nascut a Catalunya alumne del CEIP Cassià Custal. Té 7 anys.
- 1 nen de família gambiana nascut a Catalunya alumne del CEE Font de l'Abella Cassià Custal. Té 9 anys.
- 1 nena gambiana alumne del Cassià Custal arribada a Catalunya i al barri l'any 1998. Té 7 anys.

El servei rep el suport d'un servei de reforç escola i alfabetització per part de l'Associació GRAMC.

La majoria d'ells viuen al sector GEiEG del barri de Sant Narcís o bé a l'esquerra de l'Avinguda Sant Narcís.

Via Serveis Socials els participants als Centre Obert són inclosos a les activitats del Programa de Vacances i se'ls tramiten les Beques per a participar en l'activitat que enguany es desenvoluparà durant el Juliol al CEIP Cassià Custal i que gestionarà la Federació Enllaç

L'entitat vers al nostre projecte

ESBARGI i en conjunt la Plataforma de Centre Oberts, així com la coordinació municipal de Centres Oberts de la ciutat entenen com a prioritària una actuació

en la línia proposada des del projecte. Les úniques objeccions són les seves mancances respecte a recursos humans i econòmics. Així com la indefinició futura de la nostra actuació al respecte. Només si assegurem acompanyaments i/o resolució i mediació respecte a la família, recursos econòmics per a l'assistència dels infants immigrants, fills d'immigrants a les entitats de lleure es veurà la proposta viable.

A la possible vinculació dels participants a les entitats de lleure del barri, aquests es decanten per La Patuleia, degut al seva no-confessionalitat. També s'enten que a partir de l'experiència del Programa de Vacances 2000, gestionat per la Federació Enllaç i en el barri per La Patuleia al CEIP Cassià Custal, facilitarà la percepció de continuïtat o de vinculació a uns monitors.

Pel que fa a l'Educador de Carrer i responsable municipal del Centre Obert s'indica la necessitat de treballar en xarxa i unitat de criteris a partir d'una taula de coordinació que ells facilitarien.

Els preocupa la continuïtat del nostre projecte i execució. Per part de l'Educador es recel·la principalment en aquest punt que podria deixar "la feina a mig fer", les mediacions en mans de les entitats de lleure i els nou vinguts descoberts d'aquest servei. També es discrepa en quan al finançament de la participació, sobretot en entitats culturals i esportives, més enllà de les de lleure. Es demana que els promotors del projecte determinin amb claretat quines seran les implicacions tant pel que fa a recursos humans, com financers. No els preocupa tant l'aportació de recursos pedagògics i/o materials per a treballar per la interculturalitat, per exemple.

La seva indicació va en la línia que cal treballar en l'acompanyament i que entre tots cal un esforç per mostrar l'interés que te pels menuts als pares.

S'assenyala la necessitat d'organitzar taules sectorials a on s'hi trobin responsables de les entitats de lleure, Educador de Carrer del barri, membres d'alguna associació d'immigrants i responsables del projecte per tal de trassar les línies.

1 . ELS BARRIS DE SANTA EUGÈNIA I CAN GIBERT

La Història dels dos barris de Santa Eugènia i de Can Gibert del Pla de la ciutat de Girona ha donat elements diferenciadors (urbanístics, de població, etc). Però tant per les necessitats comunes, com pel nou creixement urbanístic, com per les possibles intervencions a fer-hi se'ls pot tractar com una unitat.

Els límits de la zona són: a l'Est el riu Güell; a l'Oest el municipi de Salt, amb el que forma un continu urbà; al Nord el riu Ter i al Sud la zona del polígon industrial que delimita amb el municipi de Vilablareix.

1 . 1 - EL BARRI DE SANTA EUGÈNIA

Sta. Eugènia va ser municipi independent i en quedar integrat dins la ciutat de Girona ha perdut força la seva consciència de poble. Això s'ha vist afavorit per la nombrosa arribada de gent d'altres pobles, de Girona mateix i d'altres comunitats autònomes.

Podem dir que ha estat un poble que s'ha convertit en barri a nivell poblacional, urbanístic i polític. Diverses característiques expliciten aquest procés:

- Pèrdua de la personalitat física com a poble.
- Creixement força caòtic (urbanisme no planificat i sense estil).
- Importants dèficits d'infraestructures.
- Es un lloc de pas sense "centres" urbans ni comercials.
- Poca vida relacional i poc associacionisme.
- Substancial arribada de població nouvinguda d'origen magrebí.

1 . 2 - EL BARRI DE CAN GIBERT DEL PLA

Barri de relativa recent construcció. Data de l'any 1969 i va ser construït majoritàriament pel Patronat Santa Creu de la Selva. Es un eixample suburbà. Veieu-ne algunes característiques:

- Ha esta aïllat urbanísticament fins fa pocs anys.
- Blocs uniformes ubicats en illes quadrades, amb patis interiors.
- Havia estat un barri perifèric, en aquests moments no.
- Major consciència de barri i més relacions.
- Més vida de carrer i més realitats associatives.
- Hi ha abundants locals comunitaris i comercials.

Amb tot, remarcar que la diferència entre aquests dos barris ha anat disminuint. En aquests moments s'està edificant o s'ha urbanitzat amb jardins tota la zona que podíem anomenar com de terrenys morts o industrials recuperats per la ciutat. També dins d'aquest espai s'estan edificants nous blocs d'habitatges que estan relligant urbanísticament els dos barris, només separats per la via ràpida del Passeig d'Olot. Aquest fet i el que suposa compartir certs serveis provoca un major sentiment unitari dels dos territoris.

També és significatiu el fet de que per disponibilitats de terrenys gairebé tots els equipaments nous per aquests dos barris s'estan edificant a la zona de Can Gibert: IES, ABS, Parròquia.

2 - LA POBLACIÓ

El maig de 1997 la població era de 10.624 habitants, segons el darrer padró. D'aquests, 1.760 correspondrien al barri de Can Gibert del Pla, i 8.864 al de Sta. Eugènia. El barri segueix augmentant a raó d'un 2'5% anual aproximadament.

Si ens fixem en el darrer estudi en aquell moment, 2.669 són menors de 20 anys, el 25 % de la població. 1.220 tenen més de 65 anys, el 11'5 % del total de la població. Per tant estem parlant d'una població jove, més que la mitja de Girona, malgrat que hi ha tendència a l'envelliment (s'ha duplicat la franja de jubilats en %).

En quant a l'origen d'aquesta població, 7.171 habitants, el 67'5 % són nascuts a Catalunya. El 20 % són de Andalusia i Extremadura. Un 9'3% prové de la resta de l'estat. En percentatge i sempre segons dades del padró de 1996 actualitzat el maig del 1997, el nombre d'habitants nascuts al Magreb pugen al 1'2 % del total (128 habitants) i el nombre de ciutadans nascuts a la resta d'Àfrica representa un 0'5 % (52 habitants). La resta d'origens es distribueix arreu del món i ascendeix a l'1'5 %, destacant-ne l'origen sudamericà.

En els barris de Sta. Eugènia i Can Gibert del Pla trobem la concentració més gran d'immigrants de tota la ciutat de Girona (que té un percentatge del 2'42 %, el 1996, superior al de Catalunya, un 1'4%, o al de Barcelona, un 2'3 %). La població de 0 a 16 anys nouvinguda és al barri de Sta. Eugènia del 4'47 %, arribant a l'escola pública Dalmau Carles (la que correspondria al territori de Can Gibert del Pla), a un 7'2 %, la més elevada de totes les primàries de la ciutat.

Amb tot, dels originaris de Catalunya es calcula que aproximadament un 52%, tot i nascuts ací, els caps de família són originaris d'altres llocs de l'estat.

Són barris formats majoritàriament per famílies treballadores que en gran part surten a treballar fora del barri en no existir-hi indústria o altres centres de treball. Té algunes característiques de barri dormitori, però s'ha de remarcar el fet de que tan per aspectes culturals, socials o econòmics hi ha una gran barreja de nivells en tots els sentits.

Uns 6.955 habitants, 66'8% de la població tenia en aquell moment només estudis primaris (fins a 8é EGB) o inferiors. Un 6% títols de grau mig o superior.

Si ens fixem en la problemàtica infantil i juvenil, en aquests moments no disposem de cap estudi actualitzat. Però esporàdicament apareixen grups de joves i a vegades també infants del barri, especialment de Can Gibert amb certs graus de conflictivitat, a partir dels diferents grups que fan molta vida de carrer. Per tant amb una necessitat d'intervencions educatives que possibiliten una adequada prevenció educativa.

Totes aquestes dades, malgrat els anys i els moviments de població modifiquen molt les realitats socials, ens indiquen una tipologia concreta de barri.

Tot i que repartit de manera desigual entre els dos barris, podem veure els equipaments de que poden fruir els seus habitants. Si ens fixem en el llistat d'obres, algunes molt importants encara en construcció, podem adonar-nos que és un barri que està millorant molt profundament i ràpidament.

Si a això li afegim el fet de la millora en l'urbanisme (places, carrers, jardins, etc) podem afirmar que és una zona que surt de dèficits importants i que millora força. Malgrat això, queden greus nuclis de problemes i certs sectors de la població amb moltes dificultats. A tots aquests col·lectius hi hem d'afegir un considerable nombre

de immigrants del centre d'Àfrica (Senegal i Gàmbia) i del Magrib amb totes les seves específiques necessitats.

3 - EQUIPAMENTS I SERVEIS DEL SECTOR

3.1 - FOMACIÓ

- 3 Escoles públiques d'EGB (CEIP Dalmau Carles, CEIP Santa Eugènia i CEIP Montfalgars)
- 1 IES Santa Eugènia (ESO, Batxillerats excepte modalitat artística, CFGM i de Grau Superior en les modalitats de comerç, mecanització, equips i instal·lacions electrotècniques, i muntatge i manteniment d'instal·lacions de fred climatitzat i productors de calor)
- Escola Concertada Maristes (Primària, ESO i les quatre modalitats de Batxillerat). Centre de tipus confessional.
- Guarderia "El Tarlà" (pública)
- Llars d'infants
- 1 Centre de Formació Ocupacional (Centre d'Innovació i Formació Ocupacional) del Departament de Treball de la Generalitat de Catalunya (dins el terme de Salt però just a la frontera del terme municipal).
- Diversos Centre de Formació Ocupacional privats: Sinelek (electricitat – HIFI), EFC (electricitat – Domòtica)
- Escola de Música Moderna i Jazz

3.2 - Serveis socials - salut - gent gran

- Centre Cívic Municipal a Sta. Eugènia (seu de l'UBASP)
- 1 Residència privada per la tercera edat
- 2 Clubs o Casals de Jubilats
- 1 Àrea Bàsica de Salut

3.3 - Cultura - associacionisme - altres

- Associació Centre d'Esplai Santa Eugènia.
 - Parròquia Sta. Eugènia (1 local culte; 1 per catequesi; 4 locals per a joves)
 - 1 grups d'esplai Parroquial de MIJAC
 - 1 grup d'Escoltes Maristes Arrels
 - 1 Centre Obert (3 seus amb tres respectives seccions)
 - 1 Saló del Regne dels testimonis de Jehovà
 - 1 Mesquita.
 - 8 Clubs esportius (2 futbol, 1 bàsquet, 1 escacs, 2 de petanca).
 - 1 Pavelló polisportiu
 - 1 Camp de futbol
 - 2 pistes descobertes d'esports, més les escolars de difícil accés
-
- 2 Associacions de veïns

- Biblioteca Municipal Salvador Allende
- 1 Associació cultural "La Bombeta"
- Centre Cívic "Can Ninetes"
- 5 gimnasos privats, aprox. (Funky, Hip-hop, manteniment...)
- 1 Emissora de Ràdio que emet esporàdicament des del Centre Juvenil de la Parròquia al 104.0 FM (amb un radi que abarca Sant Narcís, Santa Eugènia i part de Salt)

4 - EDUCACIÓ EN EL LLEURE

4.1 - ENTITATS DE LLEURE AL BARRI DE SANTA DE SANTA EUGÈNIA

4.1.1 - Associació Casal Infantil i Juvenil Sta. Eugènia-Centre d'Esplai Santa Eugènia

El Centre d'Esplai Santa Eugènia ha complert el propassat 1999 el desè aniversari, malgrat aquesta llarga trajectòria l'esplai es troba en vies de refundació. Anys enrera havia contat amb més de 60 participants. La seu de l'esplai ha estat fins l'any 1998 l'antic Centre Social de l'Ajuntament de Girona al carrer Montseny, a tocar de l'anomenada plaça del Barco (plaça Santa Eugènia). La reconversió de l'espai en Biblioteca municipal Salvador Allende ha provocat un repartiment de l'esplai en d'altres seus. D'una banda el Mercat Municipal de Santa Eugènia, equipament en franc dessús, per al grup d'infants i que actualment també ubica la secció infantil del Centre Obert de Santa Eugènia, i per a l'altra meitat de l'esplai puntualment al nou Centre Cívic Santa Eugènia. L'espera de mig any sense prou espai acondicionat, el descens en el compromís d'alguns monitors voluntaris va fer flaquejar l'entitat. Aquest esquarterament d'espai i mobilitat a provocat certes crisi dins de l'entitat.

El grup fins aquest any s'organitzava en tres seccions:

Casalet

Aquest grup es formava amb infants de 4 a 6 anys

Casal

Els participants eren de 7 a 12 anys

Megacasal

Adolescents de 13 a 16 anys

Actualment ofereix activitats per a infants i joves quinzenalment, des dels 5 als 12 anys i funcionen com a un sol grup.

A l'inici del curs 1999-00 l'entitat va convocar als pares per tal de comunicar-los una represa en l'enfoc de les activitats que ha conduït al Centre d'Esplai a montar el projecte "Excursions".

Després de l'any de fractura amb pèrdua de monitors i reubicació a tots nivells els participants són 25 amb dues incorporacions d'enguany, per tant el grup de infants i adolescents ja participaven de l'entitat anteriorment.

Del grup que hi havia de Megacasal al llarg d'aquest curs 5 participants s'han inclòs dins un curs de premonitors, el primer, organitzat per la Federació Enllaç dins el projecte Lleure. Aquests nois/es col·laboraran aquest estiu en el Programa de Vacances Casal Montfalgars i posteriorment s'incorporaran al Centre d'Esplai.

D'altra banda 4 voluntaries de 20-22 anys han col·laborat al llarg d'aquest hivern.

L'entitat no està vinculada al Centres Oberts del barri, malgrat que comparteixin espais, i per tant no hi ha traspàs d'infants d'un servei a un altre.

La participació a l'esplai te un cost per als participants de 2.000 PTA l'any i les sortides que es realitzen 2-3 anuals costen també 2.000 PTA. Podem considerar, doncs, que la participació dels infants al Centre d'Esplai te un cost d'entre 6 i 8.000 PTA anuals.

El grau de formació dels monitors va molt relacionat amb estudis d'Educació Social.

Els seus participants provenen principalment del sector de Santa Eugènia i menys de Can Gibert del Pla, són alumnes de les escoles de Santa Eugènia i Montfalgars.

La seva no-confessionalitat també pot permetre una més fàcil vinculació dels infants immigrants, sobretot pel que fa a les famílies magribines.

L'entitat també forma part de la Federació Enllaç i com tal els monitors gestionen algun casal del Programa de Vacances 2000 de Girona. La previsió d'enguany suposa la gestió del Casal de Juliol al CEIP Montfalgars.

Al 1998/99 varen tenir la participació de nens gambians. Els nens són membres de dues famílies. La família no s'implica massa, deixan a l'atzar que els nens vinguin o no. Tampoc es fa cap esforç de acompanyament i de seguiment.

Els nens no signifiquen cap problema de convivència respecte la resta de participants, ni respecte a d'altres pares, monitors...

En quan al finançament els participants varen aportar el 50% del cost, quedant assumit per l'entitat la resta.

L'entitat vers al nostre projecte

L'entitat té la intenció de créixer i assolir un grau de participació més elevat així com una nova consolidació setmanal. S'enten que el nostre projecte pot suposar un augment de participants i s'obren a aquesta possibilitat. Ells creuen que no ha de suposar cap canvi en l'enfoc de les activitats si es té la suficient cura de respectar les diferències que de fet sempre són presents entre tots els infants.

Entenen que en el Centres Oberts ja practiquen un tipus d'activitat molt vinculada al lleure, denuncien una certa competència metodològica i embolic de percepció per part dels participants. Els Centres Oberts s'han quedat els infants immigrants. Ells no han insistit tampoc en la vessant més social de seguiment i acompanyament dels infants i famílies. D'altra banda posen sobre la taula l'oblit per part de l'EBASP.

4.1.2 - MIJAC DE SANTA EUGÈNIA

És una entitat vinculada al Moviment Infantil i Juvenil d'Acció Catòlica de Catalunya i Balears. Es troba ubicat en uns baixos que la Parròquia de Santa Eugènia de Ter té al Carrer Mare de Deu de la Salut, davant per davant del CEIP Santa Eugènia (Col·legi Groc).

L'equip de monitors és de nova fornada amb 2 responsables més veterans. Hi ha monitors que estan pedents de fer cursos de monitors.

El MIJAC actualment té 15 participants i una forta voluntat de créixer. No estableix competència amb els altres esplais del barri, simplement no s'ha indagat en com fer una bona difusió de les activitats i ara per ara es manté per tradició familiar i vinculació amb els grups de Catequesi, malgrat la seva proposta de lleure.

Responsable Marisa Tel. 972 23 33 02
Conciliari Joan Valls

4.1.3 - CENTRE INFANTIL I JUVENIL PARROQUIAL DE STA EUGÈNIA DE TER

El Centre Infantil i Juvenil Parroquial Sta. Eugènia, és una entitat de titularitat parroquial que dinamitza activitats en el camp del lleure des de 1983.

Des de l'any 1981 el bisbat de Girona ha subscrit un conveni amb la Societat de S. Francesc de Sales (Congregació Salesiana) per l'animació de la parròquia de Sta. Eugènia. El C.I.J.P. Sta. Eugènia, tot i ser de titularitat parroquial està sota la responsabilitat de la Congregació Salesiana, que és qui realitza la contractació laboral, es responsabilitza del projecte, està directament implicada en la seva gestió i financia en un percentatge molt elevat el cost del servei que de tal manera seria econòmicament inviable per la manca de recursos i d'ajuda de les institucions públiques.

La tasca educativa en el lleure que realitza el C.I.J.P. Sta. Eugènia des de 1983 ha atès a la població infantil i juvenil dels barris de Sta. Eugènia i can Gibert amb ritmes de dos o tres dies per setmana. S'han ofert tallers (mecnografia, i informàtica més tard), centres d'interès de lleure (escuderia d'Scalextric), a més de les activitats de teatre, lleure i reforç escolar general amb servei de Biblioteca.

L'estiu ha estat sempre un espai privilegiat d'acció educativa de l'entitat que ha anat organitzant diferents Casals d'Estiu (els dos darrers dins del Pla Ciutat en el Programa de Vacances), a més de colònies i rutes d'estiu. També anima el Club de Futbol parroquial Sta. Eugènia que aglutina les categories de benjamins a infantils i participa a les competicions de les seves categories.

L'entitat com tal disposa de quatre locals cedits per el Patronat de la Sta. Creu al barri de Can Gibert del Pla, a part d'altres locals propis al carrer de la Mare de Déu de la Salut. Dos d'aquest locals estan homologats pel Departament de Benestar Social.

Al llarg d'aquesta història ha estat col·laborant amb les associacions de veïns del barri, amb l'EBASP de Sta. Eugènia, les escoles del territori i altres entitats i associacions. És present a la Taula Territorial.

Treballen en el camp de la infància i adolescència amb més dificultats, integrant en les diverses activitats de lleure destinataris de derivació i d'integració. La secció juvenil de 15-18 anys va ser un primer espai caracteritzat per un tipus d'usuari de tipologia preventiva (fracàs escolar, falta de treball, accés a substàncies drogodependents, vinculats a grups itinerants del barri).

En els darrers tres anys l'entitat ha fet una aposta decidida per l'educació social. Sense perdre les seves ofertes de lleure post-escolar, ha considerat convenient mantenir una especial cura educativa pels infants i adolescents amb dificultats del barri. El curs 1995-96 va obrir un servei de Centre Obert tres dies per setmana. Només hi treballava un professional a jornada parcial. Llavors varen engegar les diverses coordinacions amb els agents socials corresponents per iniciar les derivacions que es poguessin atendre. Es present al registre d'entitats de Serveis Socials de la Direcció General Atenció a la Infància, des de finals del 1996 (n. de cens E02819).

El curs 1996-97, varen consolidar l'equip de professionals amb un total de quatre (tres educadors socials i una pedagoga social) dedicats a mitja jornada. S'ofereix un servei de cinc dies per setmana amb el ventall horari de tarda (de 17 a 20 hores).

A partir de llavors s'estrenen el llaços de col·laboració amb els serveis socials del barri de Sta. Eugènia.

L'esquema de funcionament del servei parteix de la integració amb la combinació d'una franja horària adreçada a un col·lectiu ampli d'infants normalitzats amb d'altres en seguiment, i un segon moment específic per aquests darrers amb el desenvolupament dels PEI's corresponents. Al llarg del curs es va atendre un total de 65 destinataris d'octubre a Juny.

En aquest mateix curs s'inicia, en col·laboració amb l'educador de l'EBASP de Sta. Eugènia, un Servei d'Orientació Laboral, "Fem Feina". Aquest programa d'inserció sociolaboral per a joves entre 16 i 25 anys s'adreça a aquella població més desfavorida a nivell de formació específica per al món del treball. A partir d'entrevistes inicials i d'un programa de seguiment personal es deriva als usuaris a diferents programes de formació per al món del treball (D.I.E., Pre-tallers, ECOSOL, Escola Taller, cursos ocupacionals..) o directament en contractacions laborals a partir de la disposició de la borsa de treball. Aquest programa continua el curs 1999-00 amb la dedicació de dos matins i dues tardes.

El curs 1997-98 el Centre Obert pren més força amb la contractació de dos professionals més (dos pedagogs, una amb estudis de Magisteri també) i amb l'endegament d'un Centre Obert per adolescents, gràcies a la cessió per part de Caritas Diocesana d'una pedagoga a temps parcial. El Centre per a infants manté el seu ritme habitual, dedicant aquest curs bona part dels seus esforços a l'atenció de la població nouvinguda d'origen magrebí i senegambés. S'atenen casos d'alfabetització directe.

En el cas dels adolescents, per una demanada específica que l'Escola de Primària Dalmau Carles va realitzar per l'estiu de 1997, el treball educatiu es va centrar en la població magrebí. Es va demanar poder atendre a nivell de reforç escolar i alfabetització bàsica, a un grup de 12-15 magrebins entre 13 i 17 anys d'incorporació tardana (a l'abril d'aquell mateix any) i que calia assegurar el seu traspàs cap a l'IES Sta. Eugènia.

L'experiència va ser prou bona com per mantenir-se al llarg del curs 1997-98 en forma del Centre Obert per adolescents. Es recollien els mateixos casos de l'estiu, ara en coordinació amb l'equip de terapèutica de l'IES Sta. Eugènia, l'EAP i l'educador de l'EBASP.

L'esquema va ser el mateix que el dels infants amb dos franges d'intervenció. La primera, més centrada en la integració amb població adolescent autòctona va ser la que va costar més. Gran part d'aquests destinataris varen ser recollits pel programa "Fem Feina" i ara, després del seu abandó de l'Institut, estan situats a diferents recursos laborals.

- Al llarg d'aquestes noves experiències s'ha mantingut les ofertes en lleure i dinamització infantil i juvenil de l'entitat. L'equip de voluntaris en el ritme anual ha assolit el nombre de 20, a més de dos objectors de consciència, la col·laboració d'Acció Cívica per una tallerista i la relació amb la Federació Catalana del Voluntariat per a la recerca de nous col·laboradors. El Casal d'Estiu 98', amb caràcter plenament voluntari va assolir la col·laboració directe de 34 persones. El fet de que, malgrat l'equip de professionals sigui considerable, els voluntaris son una peça clau dins les possibilitats de servei que té l'entitat ha fet que s'hi aboqui un especial esforç en la feina formativa i de constitució d'equip.

5 - CENTRES OBERTS

El C.I.J.P. Sta. Eugènia és avui una entitat que treballa en el camp de l'educació social però estretament arrelada en el barri on va néixer, amb un plantejament no d'empresa de serveis sinó d'entitat capaç d'aglutinar voluntariat i col·laboracions indirectes, i amb un camí de lenta maduració i consolidació que segueix fins el present moment.

Respecte al Projecte de l'any 1998 el de 1999 ha guanyat unes noves plataformes d'intervenció socioeducativa dins l'àmbit de l'educació social: els Centres Oberts conveniats amb l'Ajuntament de Girona, el d'infants al barri de Sta. Eugènia i el d'adolescents pels barris de Sta. Eugènia, Can Gibert i St. Narcís.

El curs 98-99 ha tingut un desenvolupament similar al 97-98. S'han consolidat els Centres Oberts: 2 de titularitat municipal i dos propis. La opció ha estat de gestionar-los de manera conjunta. Això ha possibilitat treballar en tres franges d'edat:

- 6-9 anys, ubicats al mercat
- 10-12 anys, ubicats al casal D. Bosco.
- 12-16 anys ubicats al Parvulari del Dalmau Carles.

Hi ha 8 professionals i més de 100 nois i noies en els Centres. El darrer estiu s'ha tornat a participar en el pla de ciutat amb més de 100 nois i noies en el Casals per infants i adolescents, amb una presència considerable de població immigrada i nouvinguda, així com d'altres derivats de serveis socials.

EL CENTRE INFANTIL I JUVENIL PARROQUIAL

El Centre Infantil i Juvenil Parroquial Sta. Eugènia és el nom que reben el conjunt d'activitats educatives que la Parròquia organitza pels nen/nenes i joves del barri, en el camp de l'educació en el temps lliure i de l'educació social.

En aquests moments s'organitza en tres grans seccions:

- A - Infantil (6 - 11 anys, primària)
- B - Adolescents (12-16 anys, secundària)
- C - Juvenil (17-20 anys).

Per aquest any hi ha tres ofertes més generals i obertes:

- Els Centres Oberts, per la secció infantil (Can Gibert i Sta. Eugènia).
- Els Centre Obert, per la secció d'adolescents (Can Gibert, Sta. Eugènia i Sant Narcís).
- El Servei d'orientació laboral. SOL Programa "Fem Feina"
Ofereix també diverses seccions específiques: Grup de joves; Scalextric; teatre; taller de radio amb emissora pròpia i altres tallers. També ofereix activitats extraordinàries: Colònies, Casals d'Estiu, Campaments, Rutes, etc...

OBJECTIUS DE L'ENTITAT

La finalitat del CIJP és l'educació integral dels infants i joves dels nostres barris de tal manera que arribin a ser protagonistes de les seves vides i històries segons el model educatiu del sistema preventiu de D. Bosco.

Per aconseguir aquesta finalitat el CIJP es planteja aquests OBJECTIUS:

1. *Afavorir la creació d'un ambient educatiu en el qual es desenvolupa una relació educativa amb els infants, adolescents i joves de la zona, especialment els més necessitats, en un clima de família.*

2. *Educar en un esperit crític davant la pròpia realitat personal, familiar i social, amb la intenció de transformar la realitat social en que vivim.*
3. *Realitzar una tasca compensatòria de les deficiències que viuen els i infants i joves, per fer una tasca preventiva que eviti el deteriorament de les situacions de risc.*
4. *Treballar i aprofundir tota la formació d'hàbits.*
5. *Afavorir els processos d'integració de les minories nouvingudes de països empobrits, tot treballant amb la totalitat dels destinataris i dins el context local del barri per la seva tolerància i l'acceptació.*
6. *Oferir espais, possibilitats i itineraris educatius en el camp del temps lliure, l'esport, els tallers, els grups de reflexió i oferir la possibilitat d'una obertura a la fe en Jesús.*

ACTIVITATS QUE S'OFEREIXEN

Secció infantil

Dos Centres Oberts per a infants (el Casalet per a nens i nenes de 6 a 9 anys ubicat al Mercat i el Casal per a nens de 10 a 12 anys ubicat al casal D. Bosco), amb els següents serveis:

1. CENTRES OBERTS INFANTS

- Suport Educatiu: Reforç Escolar, suport d'Infants d'Incorporació Tardana, suport d'infants amb dificultats d'aprenentatge.
- Seguiment Individualitzat i Tutories
- Ludoteca
- Biblioteca (racó lectura, racó d'informàtica i racó de deures)
- Tallers (teatre, manualitats, etc)
- Activitats extraordinàries
- Sortides i excursions
- Casal d'hivern

Secció adolescents (Centre Obert)

Un Centre Obert per a adolescents, el Güell per els 12 a 16 anys ubicat a l'antic Parvulari del Dalmau Carles. Ofereix:

- Reforç Escolar i alfabetització.
- Preparació pel Graduat Escolar.
- Tutoria
- Ludoteca
- Tallers (teatre, manualitats, etc..)
- Sortides i excursions.

Secció juvenil

1. SERVEI D'ORIENTACIÓ LABORAL FEM FEINA
2. CENTRE JUVENIL

Altres activitats del C.I.J.P. de Sta. Eugènia

1. FUTBOL (en el club de futbol parroquial Sta. Eugènia).
2. ACTIVITATS EXTRAORDINÀRIES:
 - Colònies d'estiu.
 - Casal d'estiu d'infants.
 - Casal d'estiu d'adolescents
 - V Setmana de la joventut
 - Ruta de muntanya.
3. SCALEXTRIC

Algunes activitats com les colònies, les rutes o els Casals d'Estiu, es programen amb posterioritat a la data d'inici de curs, per això encara no hi ha dades sobre les dates i el lloc on està previst dur-les a terme, ja que la seva preparació s'endegarà al mes de maig.

El conjunt de totes les activitats queda estructurat en tres gran blocs amb el criteri de l'edat, la secció infantil, la d'adolescents i la Juvenil.

RECURSOS HUMANS

L'equip d'educadors de la Secció Infantil del CIJP està format per cinc persones: dues d'elles (noi+noia) fixes al espai del Casalet i dues més (noi+noia) fixes a l'espai de Casal. L'altre educador participa en els dos espai fent funcions de coordinació entre les dues subseccions.

També els dos serveis disposen d'alguns voluntaris en les dues franges horàries.

Activitats extraordinàries

Colònies d'estiu.

Es fan a St. Privat d'en Bas 5 dies de Juliol i estan adreçades a infants de 6 a 12 anys. Queden integrades d'una forma plena dins la dinàmica del Casal d'Estiu.

En les colònies es tindrà una cura especial per que hi participin els infants amb més dificultat d'integració i d'estructura familiar, per ser un moment d'intervenció educativa privilegiada en el treball d'hàbits i de socialització.

Casal d'estiu.

Es realitzarà del 30 de juny al 31 de Juliol. Està adreçat a infants de 6 a 12 anys.

El Casal d'estiu Can Gibert es presenta dins el projecte d'estiu i activitats extraordinàries del CIJP. Amb tota probabilitat formarà part del Programa de Vacances d'Estiu de l'Ajuntament de Girona. Està obert, per tant, a tots els nens i nenes de Girona, i amb un especial seguiment d'aquells casos derivats ja al Centre Obert.

El Casal d'estiu s'emmarca dins els objectius i la metodologia de la pedagogia del lleure; entenen doncs el temps de lleure com un espai i temps plenament educatiu, ric en experiències i relacions i on el noi/a ha de gaudir-ne el màxim.

Els objectius que marcaran i definiran el projecte i la tasca dels educadors són:

1. Oferir espais i activitats lúdiques-educatives als nois i noies del barri i de fora de 7 a 16 anys.
2. Continuar la tasca educativa i de seguiment personal del Centre Obert i del Centre Diari, especialment en els casos amb seguiment tutorial.
3. Intentar la creació d'un equip de monitors més estable i integrat, tan per les activitats d'estiu, com pel futur.
4. Conèixer personalment a la mainada i atendre a aquells casos que presentin situació de més dificultat, del tipus que sigui.
5. Treballar les relacions de socialització i convivència. Treballar els aspectes cooperatius i creatius en el i des del grup.
6. Que els nens i nenes afavoreixin la gestió del propi temps a partir de recursos educatius.
7. Afavorir la integració, especialment la derivada de la interculturalitat, a més de la social en alguns casos.

Dins el projecte de Casal d'Estiu distingeixen les següents seccions:

Casal Infantil: de 6 fins als 12 anys. Es preveu un nombre de 75 nens i nenes.

Els ritmes per aquesta secció es reparteixen en:

1. tots els dies de la setmana de dilluns a dijous:
 - de 10 matí a 12 matí: amb activitats d'escola esportiva i racó de deures.
 - de 16 a 19 hores de la tarda (fins a les 20 h. els dies de la piscina): amb les activitats més típiques de casal (grans jocs, tallers, piscina...)
2. tots els divendres es farà una sortida de tot el dia. Aproximadament de les 9 del matí fins a les 8 de la tarda. A ella hi aniran totes les seccions juntes.

Colònies: per els nens i nenes inscrits el casal infantil durant la tercera setmana de juliol en dos torns segons les edat. Els cinc dies de colònies a S.Privat: del 25 al 29 de Juliol, en dos torns.

SECCIÓ JUVENIL

Centre Juvenil.

És l'equipament social que presta un servei de lleure i que s'ofereix als joves que volen organitzar junts el seu temps lliure de forma creativa. També és un espai on es vol oferir un seguit de suports educatius als joves que tenen especials dificultats. Es vol treballar en el camp de la inserció socio-laboral i del suport a aquells que estan estudiant encara. És un espai d'acció educativa en medi obert, amb activitats puntuals i que els mateixos joves poden dinamitzar. Es preveu l'inici de les activitats més constants pel mes de setembre.

A. Objectius generals.

1. Ser espai d'integració dels joves amb problemàtica de desestructuració o integració.
2. Dur a terme una tasca preventiva que eviti el deteriorament de les situacions de risc del jove.
3. Treballar en la formació d'hàbits.
4. Dinamitzar l'activitat associativa juvenil al barri.
5. Oferir espais creatius i centres d'interès per al jovent.

B. Objectius específics

1. Potenciar la tasca d'acollida.
2. Afavorir el desenvolupament de la personalitat.
3. Oferir experiències enriquidores d'esbarjo.
4. Connectar amb educadors i serveis socials especialitzats.
5. Fomentar actituds de respecte mutu.
6. Implicar els joves amb la realització d'activitats.

Activitats extraordinàries.

A. Ruta d'estiu

La ruta d'estiu es desenvolupa 5 dies de Juliol. Està prevista per 20 nois i noies de 15 a 20 anys.

És oberta als membres del Centre Juvenil i a d'altres joves del barri.

B. Casal d'estiu.

El Centre Infantil i Juvenil Parroquial i en concret la secció Centre Juvenil i la secció de Centre Obert d'adolescents a banda de les activitats ofertes als seus socis, fa una oferta d'activitats lúdiques als joves dels barris de Santa Eugènia de Ter i Can Gibert del Pla en el programa que anomenem Estiu Jove 2000. Es recolza en la dinàmica i pràctica del Casal d'estiu infantil.

Els destinataris són joves de Santa Eugènia, Can Gibert del Pla i Sant Narcís que tinguin entre 12 i 16 anys.

Recursos materials.

Per dur a terme aquestes activitats el CIJP disposa de 659 m2 repartits en quatre locals diversos:

- Casal Don Bosco: Pss Puigneulós, 8.
- Centre Juvenil: carrer Orient, 57 (cantonada Campcardós).
- Tallers: Pss Balandrau, 10-12.
- Scalextric: Pss Taga, 15.

En tots aquests locals està previst al llarg d'aquest any fer-hi substancials millores d'arranjament. Remarca que durant aquest any es faran les adaptacions per que tots els locals compleixin els requisits necessaris des del punt de vista material per poder fer la seva inscripció al Registre d'Establiments de Serveis Socials.

Hi ha dos locals censats al registre (Casal Don Bosco n. SO3796; i Centre Juvenil n. SO3797).

El repartiment dels espais és aquest:

- 1 Biblioteca amb 4.000 llibres.
- 1 Ludoteca amb 400 recursos didàctics.
- 1 Sala de mecanografia: 30 màquines.
- 1 Sala d'informàtica: 12 ordinadors en xarxa.
- 1 Sala de Scalextric amb tres circuits grans.
- 2 Sales de jocs: ping-pongs i futbolins.
- 1 Sala-teatre.
- 2 Sales-despatx.
- 3 sales polivalents.

També es realitzen les activitats als espais destinats als Centres Oberts Municipals:

- Antic mercat de Sta. Eugènia.
- Antic IFP St. Narcís.
- S'utilitza habitualment el divendres el CEIP Dalmau Carles.

HORARIS.

1. CENTRE OBERT INFANTS: De dilluns a dijous de 17:00 a 20:00 hores
2. CENTRE OBERT ADOLESCENTS: De Dilluns a Divendres de 17:00 a 20:00 hores.
3. CENTRE DIARI: De dilluns a divendres de 17:00 a 19:00 hores.
4. MECANOGRAFIA I INFORMÀTICA: Dimecres i dijous de 17:30 a 19:00 hores.
5. ACTIVITATS EXTRAORDINÀRIES: segons les activitats.
6. CENTRE JUVENIL: De dilluns a divendres de 20:00 a 21:30 hores.
7. SERVEI D'ORIENTACIÓ LABORAL: Dimecres i Divendres de 9 a 13 hores.
8. SCALEXTRIC: Dimecres de 19:00 a 22:00 hores.

1 – LA VILA DE SALT:

Cal iniciar amb un breu anàlisi històrica per tal de reflectir que al llarg dels anys la població de Salt s'ha anat redefinint com un mosaic on viuen col·lectius molt diferenciats procedents de la immigració:

Entre els anys 60 i 80, la població de Salt creix a un ritme vertiginós, una allau migratòria procedent majoritàriament del sud d'Espanya va fer que el municipi passés, en pocs anys, de 7000 a 20000 habitants. Aquest creixement va relacionat directament amb dos factors:

1. La progressiva industrialització del Pla de Girona
2. La proximitat entre Salt i Girona.

Salt es converteix en un municipi receptor de treballadors, per la disponibilitat de terreny edificable i per ser una de les artèries principals d'accés a la ciutat de Girona.

La pràctica especulativa del sol a Salt i una mala planificació urbanística suposa la construcció de vivendes de baixa qualitat, sense equipaments i amb una xarxa de serveis insuficients.

L'escàs valor habitacional, la no rehabilitació dels immobles i vivendes condiona paulatinament un procés de reocupacions per població amb baix nivell econòmic, que troben lloguers o vivendes de propietat a preus baixos, posteriorment facilita l'arribada paulatina de població immigrada d'Àfrica.

A l'any 84 són majoritàriament homes sols procedents de Gàmbia i el Marroc amb l'objectiu clar de treball.

A finals de l'any 91 la població gambiana inicia els reagrupaments familiars. En aquest col·lectiu el reagrupament és només amb la dona.

Entre els anys 91 al 98 la població gambiana creix més ràpidament que la marroquina .

Pel que fa a la població marroquina a partir del 98 no tan sols es duplica ,si no que supera la gambiana. Passa d'un 41'97 % a un 74'6% del total de la població d'immigrants censats.

Aquest increment es deu a :

- reagrupaments familiars, que sol incloure la dona, fills i en ocasions àvis.
- la migració interna de famílies marroquines procedents d'altres municipis de les comarques de Girona a Salt.
- I els últims contingents.

Aquests processos de reagrupament familiar i la compra de vivendes del col·lectiu al municipi ens indiquen un assentament estable .

De l'anàlisi anterior es desprèn que el mosaic social de la població de Salt està conformat per:

- un alt percentatge de persones amb rendes econòmiques baixes,
- amb nivells d'instrucció baixos
- i de diferent procedència i cultura .

A partir d'aquest moment ens centrarem en el col·lectiu d'estrangers no comunitaris i en els problemes més comuns detectats per Serveis Socials, servei acollidor d'aquesta població en la seva arribada. Un 87% del col·lectiu ha passat pels nostres serveis .

Les connotacions específiques del col·lectiu fan que aquest presenti també unes dificultats específiques en el seu abordatge :

Respecte a la documentació: La legislació vigent en matèria d'immigració és considerablement restrictiva i comporta tràmits difícils d'assolir.

Això comporta dificultats pel col·lectiu en àmbits com: la inserció laboral , el reagrupament familiar, els drets a prestacions del sistema públic i l'accés a la sanitat pública

Respecte al treball : Si bé el treball és l'element essencial de la inserció social, és en aquest àmbit on la legislació és més restrictiva respecte els drets dels immigrants. Aquest col·lectiu amb una formació bàsica professional generalment inferior a la dels treballadors del país, fa que ocupin majoritàriament feines poc qualificades, temporals i en moltes ocasions submergides.

Es detecta també que les condicions de treball solen estar per sota dels mínims legals establerts.

El procés d'inserció laboral de les dones immigrades presenta diferències addicionals provocades pel rol de la dona en les cultures d'origen.

Respecte a la salut : El concepte de salut que tenen els immigrants és del que hi ha en els països Occidentals. És aquest motiu que l'any-93 en el Municipi de Salt es va iniciar un Programa interdisciplinari, on estaven coordinades diferents institucions (Centre d'atenció primària de salut, Centre d'atenció primària de serveis socials, i Escola adults), facilitant la interacció d'aquest col·lectiu amb els diferents professionals. Per altra banda es va dotar a aquestes persones d'un coneixement del funcionament de la xarxa de salut entre altres, i es va aconseguir una millora en la seva inserció social.

Un altre problema greu és la normativa respecte a la cobertura sanitària, que fa que algunes persones d'aquest col·lectiu no puguin disposar de l'atenció ambulatoria immediata, relegant la seva malaltia

als serveis d'urgències de l'hospital i C.A.P de Salut i a la bona voluntat d'aquests mateixos professionals, provocant un deficient seguiment de la malaltia, i necessitant d'ajuts puntuals per medicaments.

Respecte a l'habitatge : En aquesta àrea es detecten dificultats per la contractació de vivendes; marcades pels estereotips vers el col·lectiu

La conjunció dels factors:

- 1- Famílies nombroses i
- 2- Poca capacitat econòmica

Condiciona en moltes ocasions l'amuntegament dels membres de la família dins els habitatges.

En els últims temps s'ha consolidat la tendència de concentració d'immigrants al municipi. L'experiència d'altres comunitats demostra que concentracions d'immigrants planteja, sobre tot a partir de la segona generació greus problemes d'inserció social.

Respecte a les relacions familiars : dificultats de relació de parella i de pares-fills que tenen origen en un canvi dels rols tradicionals als nous rols de la comunitat acollidora, accés de la dona al treball, formació laboral i relació amb la comunitat.

Respecte a la llengua : El nivell de domini de la llengua en el col·lectiu varia, podem diferenciar entre el grup que té dificultats de comunicació i comprensió i l'altre grup majoritari que tot i que es comunica bé no tenen coneixements de la llengua a nivell escrit. Fet determinant per garantir el procés d'inserció, fomentar la convivència, el respecte i l'apropament entre les comunitats.

Respecte al lleure: S'ha detectat que molts joves immigrants no tenen hàbits de realitzar activitats de lleure organitzades. Aquest fet ens preocupa més en els joves /adolescents doncs sovint estan pels carrers i places sense massa estímuls i és difícil trobar al municipi activitats de lleure on es puguin incorporar.

I com el ponent de l'àrea de lleure ben segur us exposarà : " les activitats de lleure constructives són parts bàsiques dels processos de socialització".

Respecte a l'escola: El fet que més ens preocupa és que algunes de les escoles té una elevada concentració d'infants estrangers, fet que perjudica greument els seus processos d'adaptació a la comunitat acollidora i que pot tendir cap a una actitud discriminatòria i marginadora d'aquest col·lectiu.

Aquestes problemàtiques situen a aquest col·lectiu en una posició de desavantatge respecte a la resta de ciutadans.

Malgrat això i que contextualment ens situem en una època de bonança econòmica, en què tenim un dels nivells més baixos, s'han detectat des de Serveis Socials.S. diferents conflictes convivencials que ens fan notar certes dificultats d'acceptació del col·lectiu.

Aquesta no acceptació ve donada pel desconeixement de les diferents cultures, la concentració de gran nombre d'estrangers al municipi, el baix nivell econòmic de gran part de la població, que els condiciona a mantenir relacions veïnals i comunitàries; a competir pels llocs de treball de menys qualificació professional, els mateixos recursos socials: ajuts guarderies, beques de menjador, llibres, escola pública, de lleure, prestacions econòmiques i d'altres. Traslladant el propi problema econòmic i el sentiment en l'exclusivitat a l'atenció, a uns estereotips de rebuig i prejudicis en vers aquesta minoria i les seves diferències culturals.

Aquest sentiment queda palès, en la tant concorreguda frase " A ells se'l's ajuda més que a nosaltres".

Es trasllada la discriminació a les relacions de convivència de les comunitats de veïns i escala entre d'altres.

Així mateix, es trasllada aquest sentiment de rebuig a conflictes grupals de carrer entre joves/adolescents escolaritzats o no, fent augmentar els conflictes violents, associant als estrangers els estereotips de delinqüència i drogadicció.

Aquests conflictes convivencials encara incipients a Salt són més nombrosos en grups de joves, que utilitzen els estereotips i prejudicis de les diverses cultures vers una víctima propiciatòria, col·lectiu d'estrangers, per cohesionar els seus propis grups. Aquesta visió és compartida i permesa molt sovint per la pròpia família.

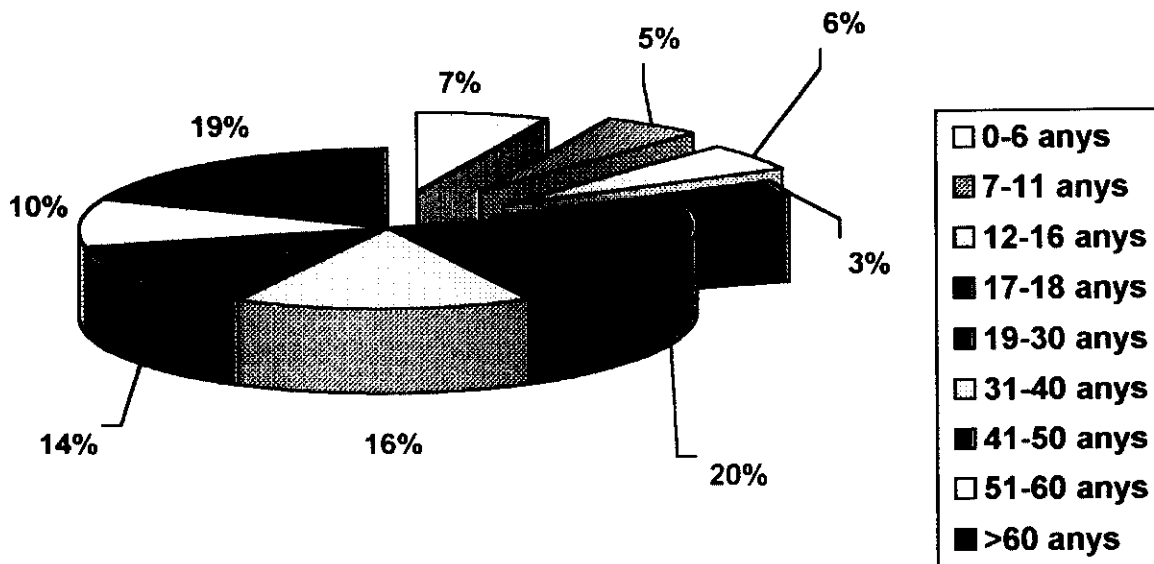
Aquests fets són preocupat en àdhuc mateixos i perquè poden provocar un tancament col·lectiu reafirmant-se en la seva pròpia cultura en contra del procés d'adaptació i convivència.

**2 - ANÀLISI DEMOGRÀFIC:
NOMBRE D'HABITANTS PER EDATS EN EL MUNICIPI DE SALT**
(Octubre de 1999)

de 0 a 16 anys:	4.070 persones	18'2%
de 17 a 30 anys:	5.427 persones	24'2%
de 31 a 60 anys:	8.735 persones	39%
de 61 a 80 anys:	3.431 persones	15'3%
més de 80 anys:	714 persones	3'3

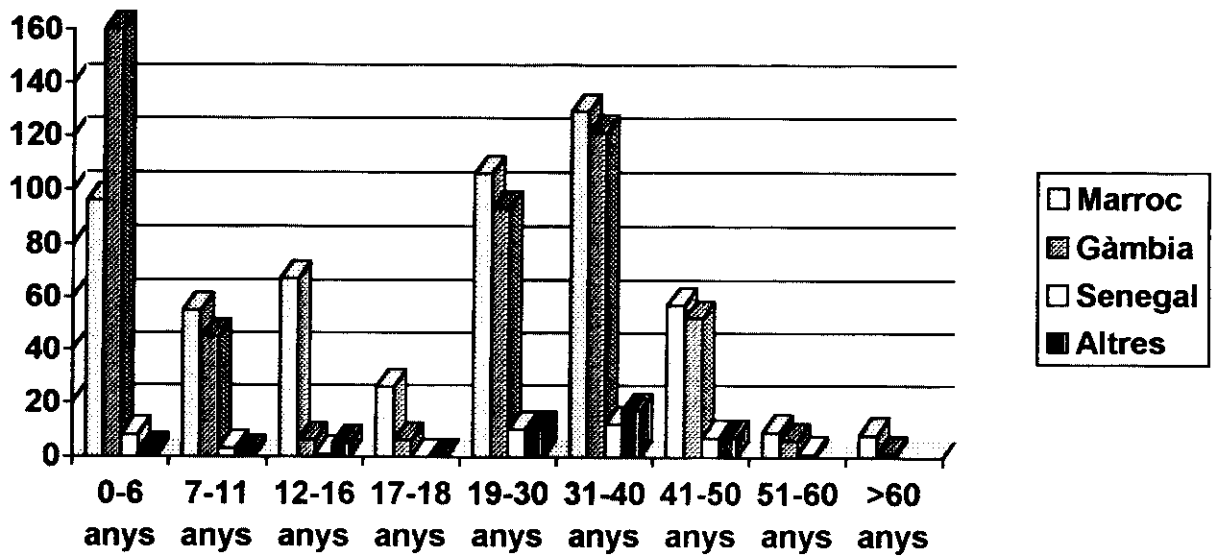
Total habitants: 22.377

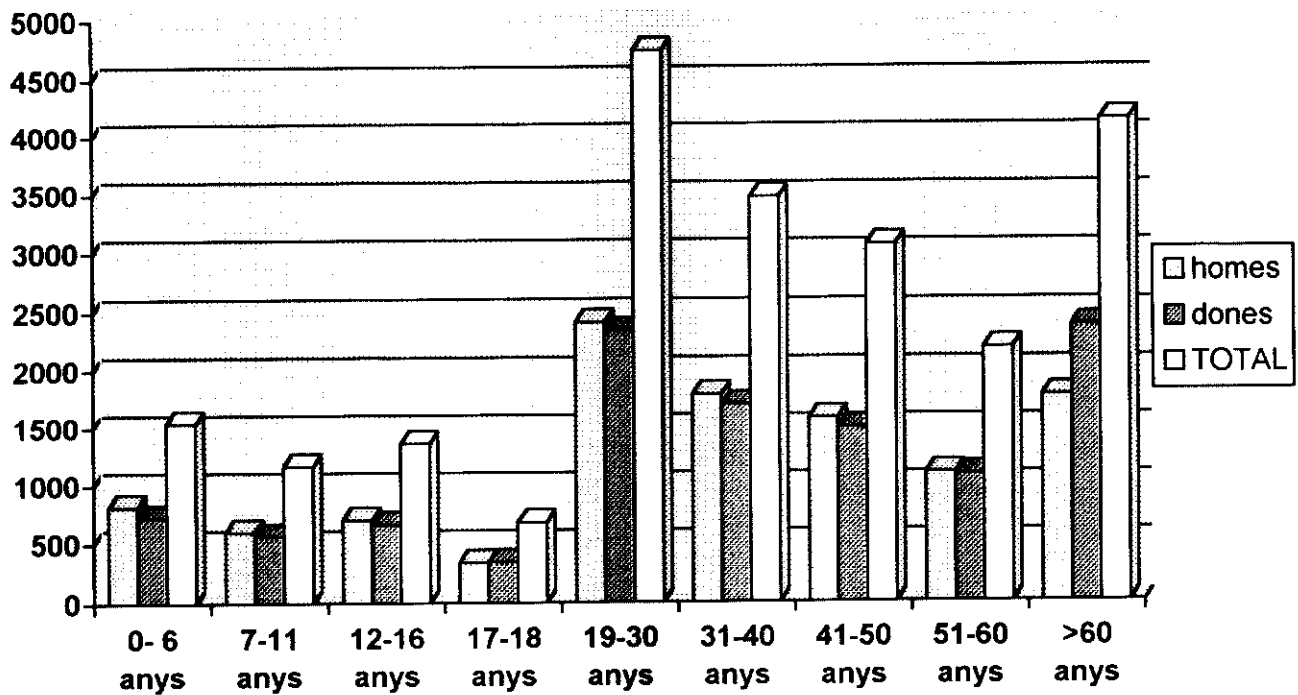
Nombre d'habitants per edats a Salt
(Octubre de 1999)



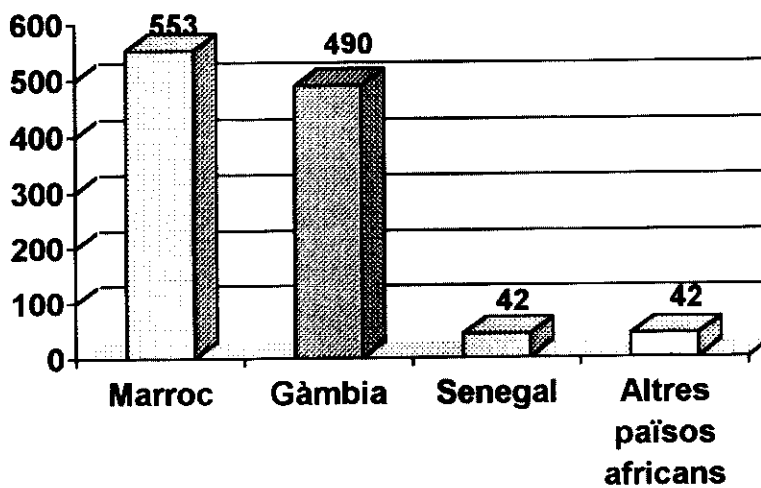
Nombre d'habitants de Salt per edat i sexe
(Octubre de 1999)

(Octubre de 1999)





Població immigrada d'Àfrica a Salt
(Octubre de 1999)



Gràfic comparatiu per edats de la població immigrada d'Àfrica a Salt

3 - EQUIPAMENTS I SERVEIS A SALT

FORMACIÓ

- Escoles de Primària públiques: CEIP La Farga, CEIP el Pla, CEIP Gertrudis Moret - el Veïnat, CEIP Silvestre Santaló, CEE la Massana
- Escoles de Primària concertades: Dominiques de Salt (Ntra Sra del Roser), Escola Pompeu Fabra, Escola Vilagran (Verge de Montserrat).
- Escoles de Secundària: Escola Pompeu Fabra, Escola Vilagran (Verge de Montserrat), ambdues ofereixen fins a 4art d'ESO
- Instituts de Secundària públics: IES Vallvera (ESO, Batxillerats i CFGM Administratiu), IES Salvador Espriu (ESO i Batxillerats)
- 1 Escola Adults amb una programació de cursos molt àmplia i una especial cura en oferir formació als ciutadans immigrants.
- 1 CIFO (Centre d'Innovació i Formació Ocupacional) del Departament de Treball: Centre de Formació Ocupacional i Continuada, per a joves i adults aturats i treballadors mitjançant convenis amb la FOEG.
- Escola Municipal de Bellers Arts: Escultura, pintura, ceràmica, racú, restauració i formació esporàdiques diverses. Programacions específiques per a infants
- Pavelló Municipal d'Esports amb una oferta de formació esportiva municipal.
- 1 Casa de la Cultura Les Bernardes de Salt que ofereix cursos de índole molt variada: informàtica, idiomes, cuina, manipulació d'aliments, tècniques artístiques
- Un centre Obert municipal per a Infants de 6 a 12 anys
- Biblioteca Municipal Jaume Ministral amb secció infantil àmplia.
- Dues Ludeques, Ludoteca de Benestar Social i Biblioteca Municipal infantil Massagran, ambdues amb programacions de cursos i activitats per a infants.
- Dos Centres de suport de Càrites a les dues Parroquies Sant Cugat i Sant Jaume.
- Un Centre Labouré de les Juventudes Marianes Vicencianes: que funciona com a suport educatiu, lleure i catequesi.
- UOC (Universitat Oberta de Catalunya) Centre de Suport del Gironès amb seu a la Casa de la Cultura Les Bernardes de Salt.
- Gimnàs privats i clubs d'arts marciais: ENECE...
- Acadèmies d'idiomes privades:Anglo Lingua
- Centre de Formació privada i ocupacional: Acadèmia Salt, Acadèmia Corvillo, Disseny Gràfic Paco Morgado, Institut de Formació Empresarial
- 4 Guarderies i llars d'infants: Petit Príncep, el petit jardí, els Barrufets i el Tarlà (Can Gibert del Pla).
- Punt d'informació Juvenil, Estació Jove de Salt.

SERVEIS SOCIALS - SALUT - GENT GRAN

- Mas Mota coma seu central de l'Equip Bàsic de Serveis Socials
- 2 Clubs o Casals de Jubilats
- 4 Llars residencials per a Gent Gran

- 1 UEE (Unitat d'Escolarització Externa) antic PPTD de fusteria per a joves de 14 a 16 anys.

CULTURA - ASSOCIACIONISME - ALTRES

- AESC Agrupament Escolta Sant Cugat
- GESC Grup d'Esplai Sant Cugat
- Centre Labouré
- Jama Africa
- GRAMC
- Associació Xino-Xano
- Associació APAJOC – Esplai Xamfrà
- Club Tramuntana
- Parròquia de Sant Jaume
- 2-3 Camps de futbol
- 2 pistes descobertes d'esports
- AAV
- Un Hotel d'Entitats Gestions pel Departament de Benestar Social (seu de 25 entitats)

ANNEX

Llistat de entitats de Salt.

CODI	NUM TIPUS	TIPUS	NOM ENTITAT O ASSOCIACIÓ	DOMICILI SOCIAL	POBLACIÓ	TELÈFON
			SINDICALS			
11	2	ASSOC. DE	A.P.A. ESCOLA DEL PLA	Pius XII, 8-3r	17190-SALT	23.20.39
11	7	ASSOC. DE	A.P.A. ESCOLA POMPEU FABRA	St. DIONIS, S/N	17190-SALT	23.49.72
11	3	ASSOC. DE	A.P.A. ESCOLA SILVESTRE SANTALÓ	JOSEP Ma. FOLCH I	17190-SALT	23.86.19
31	4	JOVES	A.P.A.J.O.C.	PG. PAÏSOS CATALANS,	17190-SALT	
22	11	ESPORTIVA	AGRUPACIÓ ESPORTIVA DE SALT	PAVELLÓ MPAL	17190-SALT	23.24.64-23.42.72
21	4	CULTURAL	AGRUPACIÓ FOTOGRAFICA DE SALT	PL. CATALUNYA, 3-A-	17190-SALT	23.17.77
21	15	CULTURAL	AGRUPACIÓ TEATRAL "EL SAFAREIG"	PLAÇA 11 DE	17190-SALT	44.03.53
22	33	ESPORTIVA	AGRUPACION DEPORTIVA GLACE	PR. FRANCESC MACIÀ,	17190-SALT	24.06.02
31	1	JOVES	AGRUPAMENT ESCOLTA SANT CUGAT.	Pg. Països Catalans, 226-	17190-SALT	23.09.66
21	31	CULTURAL	AMICS DE LA VILA DE SALT	HOTEL D'ENTITATS "LES	17190-SALT	
21	26	CULTURAL	AMICS DE TELESALT	DOCTOR FERRÀN, 22	17190-SALT	24.02.81
21	24	CULTURAL	AMICS DELS GEGANTS DE SALT(Sr. Manel	X. Montsalvatge, 15-3r-4a	SALT	23.28.80
11	6	ASSOC. DE	APA DEL CEIP LA FARGA	SANT DIONIS 40	17190-SALT	23.56.37
22	43	ESPORTIVA	APA ESCOLA DOMINIKUES-	LLARG, 40	17190-SALT	23.36.81
11	5	ASSOC. DE	APA ESCOLA MARE DE DÉU DEL ROSER -	C. LLARG, 40	17190-SALT	23.36.81
11	4	ASSOC. DE	APA IES SALVADOR ESPRIU	Pl. de la Vila, 4-4t-4a	17190-SALT	24.02.46
22	27	ESPORTIVA	APA POMPEU FABRA, SEC.ESPORTIVA	SANT DIONIS, S/N	17190-SALT	23.49.72
22	44	ESPORTIVA	APA SALVADOR ESPRIU, SECCIÓ	Folch i Torres	17190-SALT	240246
21	39	CULTURAL	ASOC. HONDURAS CENTRO AMERICA "LA	MAJOR, 207	SALT	230206
42	3	EMPRESARIA	ASSOC. COMERC. C. MAJOR (VEINAT)	C. MAJOR, 45	17190-SALT	40.09.13
42	6	EMPRESARIA	ASSOC. COMERC. I PROF. A. GUIMERÀ	ANGEL GUIMERÀ, 83	17190-SALT	23.00.06
42	7	EMPRESARIA	ASSOC. COMERCIANTS C. MAJOR (PART	MAJOR, 117	17190-SALT	23.14.68
42	1	EMPRESARIA	ASSOC. COMERCIANTS PL. MERCAT	PG. PAÏSOS CATALANS	17190-SALT	
42	2	EMPRESARIA	ASSOC. COMERCIANTS PR. F. MACIÀ	C. FRANCESC MACIÀ, 26	17190-SALT	23.80.51/23.03.79
22	6	ESPORTIVA	ASSOC. CULT. I ESPORT. CLUB	ANSELM CLAVE, 3	17190-SALT	23.45.30
21	38	CULTURAL	ASSOC. CULTURAL ROCIERA "LOS DEL	ANSELM CLAVÉ, 16 BAR	SALT	203991
22	31	ESPORTIVA	ASSOC. DEPORTIVO CULT. PEÑA BÈTICA	Passeig de Girona, 152	17190-SALT	234042
23	16	RECREATIVE	ASSOC. L'OLIVERA-CENTRE DE LA DONA	BENESTAR SOCIAL. C.	17190-SALT	23.45.75/40.01.49
12	10	ASSOC. DE	ASSOC. VEÏNS I COMERC CAN MULLERAS	FILADORES, 1-2N-1A.	17190-SALT	23.29.29

12	8	ASSOC. DE	ASSOC. VEÏNS P. CASALS-ST. JAUME	c. Pau Casals, 39	17190-SALT	23.68.88
12	6	ASSOC. DE	ASSOC. VEÏNS URB. LA MASSANA	C- PRAT DE LA RIBA, 12	17190-SALT	20.40.20
42	5	EMPRESARIA	ASSOC. VIDEOCLUBS PROV.GIRONA	C. MAJOR, 205	17190-SALT	23.02.06
21	30	CULTURAL	ASSOC.CULT.MONÀRQUICA GITANA	C. Pacheco, 19-entl.-3a	17190-SALT	23.14.51
31	7	JOVES	ASSOC.E2.PROMOCIÓ ESPORT,ESPLAI I	MAJOR, 405	17190-SALT	23.13.88
22	39	ESPORTIVA	ASSOC.ESPORTIVA PAJARIL SALTENSE	BAR BENJUMEA. C.	17190-SALT	23.40.42
22	42	ESPORTIVA	ASSOC.FUTBOL CULTURAL DE SALT	PG.P.CATALANS,S/EN	17190-SALT	23.89.32
12	5	ASSOC. DE	ASSOC.PROPIETARIS I VEÏNS G. EL PELÓS	PL. GIFRÉ EL PELÓS, 11	17190-SALT	23.23.14
31	5	JOVES	ASSOCIACIÓ "XINO-XANO"	PL. CATALUNYA, 1-AT-	17190-SALT	24.39.67
23	13	RECREATIVE	ASSOCIACIÓ AMICS DEL BONSAI	C. MAJOR, 62	17190-SALT	23.27.70
21	36	CULTURAL	ASSOCIACIÓ ARTÍSTICA L'ARENGADA	A. GUIMERÀ, 87-3R-4A	SALT	412372
21	32	CULTURAL	ASSOCIACIÓ CULTURAL GITANA DE	HOTEL D'ENTITATS C.	17190-SALT	24.11.28
21	12	CULTURAL	ASSOCIACIÓ CULTURAL TALLER DE	Llarg, 129-bxos	17190-SALT	24.02.40
21	21	CULTURAL	ASSOCIACIÓ CULTURAL WIKI	Trav. Sta. Eugènia, 44-1r-	17190-SALT	
21	17	CULTURAL	ASSOCIACIÓ D'AFRICANS PROV. DE	TORRES I BAGES, 21-	17190-SALT	24.24.92
21	28	CULTURAL	ASSOCIACIÓ D'AMICS DE RÀDIO SALT	Major, 163-b-1r-b	17190-SALT	
43	9	PROFESSION	ASSOCIACIÓ DE COMERCIANTS MAÇANA	Pl. Tres de Març, 4	SALT	402234
21	37	CULTURAL	ASSOCIACIÓ DE MAGREBINS PER LA PAU,	Major, 311-1r-2a	SALT	23.76.80
21	23	CULTURAL	ASSOCIACIÓ DOTZED'ART	STA. AFRA, 13-BXOS	17190-SALT	
23	20	RECREATIVE	ASSOCIACIÓ KINBEDEBALL	FRANCESC MACIA, 1 1-	17190-SALT	40.09.81
21	33	CULTURAL	ASSOCIACIÓ PUNTAIRES DE SALT	Pau Casals, 39	17190-SALT	240601
22	40	ESPORTIVA	ASSOCIACIÓ SALT AL MAR	MAJOR, 57	17190-SALT	23.00.61
12	4	ASSOC. DE	ASSOCIACIÓ VEÏNS BARRI VELL DE SALT	C. LLARG, 9	17190-SALT	23.95.18
12	7	ASSOC. DE	ASSOCIACIÓ VEÏNS CÍVICO-SOCIAL	PL. CATALUNYA, 1 4t-4a	17190-SALT	24.39.67
21	20	CULTURAL	ATENEU LLIBRE DE SALT	PL. CATALUNYA, 3 1r-	17190-SALT	23.53.79
22	13	ESPORTIVA	ATLETICO SALTENSE	ANGEL GUIMERA, 148	17190-SALT	23.13.94. / 23.64.64
22	20	ESPORTIVA	C.B. TRES PUNTS	TORRES I BAGES, 4 4r-	17190-SALT	24.15.76
53	5	POLÍTIQUES	CANDIDATURA D'UNITAT POPULAR	RAMON SAMBOLA, 16-	17190-SALT	24.27.06
52	6	IDEOLÒGICU	CÀRITAS "SANT CUGAT"	LLARG, 22-B	17190-SALT	23.46.86/23.95.00
23	2	RECREATIVE	CASAL DE GENT GRAN "LES BERNARDES"	ST. DIONÍS, 42	17190-SALT	23.90.61/23.26.63
23	4	RECREATIVE	CASAL DE JUBILATS DE SALT	C. MAJOR, 401	17190-SALT	23.04.98/23.25.88

31	2 JOVES	CASAL PARROQUIA ST. JAUME	PAU CASALS, 55 (locals	17190-SALT	23.61.90
21	18 CULTURAL	CASAL SALTENC INDEPENDENTISTA	c. Ramon Sambola, 16-	17190-SALT	23.06.47
22	12 ESPORTIVA	CENTRE EXCURSIONISTA SALTENC,	PAVELLO MUNICIPAL	17190-SALT	23.17.31
31	6 JOVES	CENTRE LABOURÉ DE SALT	Hospital psiquiàtric. C.	17190-SALT	23.7811/23.41.11
21	7 CULTURAL	CENTRO DE ANDALUCIA EN GIRONA	ÀNGEL GUIMERA, 142	17190-SALT	23.32.60
22	30 ESPORTIVA	CLUB AUTOMODELISME TRACK MODEL 35	GRECO, 15-3-1a	17190-SALT	23.22.84
22	16 ESPORTIVA	CLUB BADMINTON SALT	PAVELLÓ MUNICIPAL	17190-SALT	24.00.12/24.17.91
22	3 ESPORTIVA	CLUB BASQUET DE SALT	PAVELLÓ MUNICIPAL	17190-SALT	24.00.12
22	36 ESPORTIVA	CLUB CICLISTA ELS FALCONS	MIQUEL DE PALOL, 4	17190-SALT	23.78.57 / 23.59.29
21	19 CULTURAL	CLUB D'AMIGUES I AMICS DE JA T'HO DIRÉ	PL. DE LA VILA, 5	17190-SALT	24.49.86
22	29 ESPORTIVA	CLUB D'ARQUERS SALT	PAVELLÓ MUNICIPAL	17190-SALT	23.31.06 /
22	34 ESPORTIVA	CLUB D'ATLETISME SALT	PROCESSÓ, 28	17190-SALT	24.45.44/
22	5 ESPORTIVA	CLUB D'ESCACS SALT I GIRONA	APARTAT DE CORREUS,	17190-SALT	23.38.83
22	23 ESPORTIVA	CLUB DE FUTBOL SALA-VEINAT DE SALT	c/Orient, 53	17006-	23.83.08/22.47.21
22	14 ESPORTIVA	CLUB DE FUTBOL SALT	PAVELLÓ D'ESPORTS	17190-SALT	40.17.62
22	24 ESPORTIVA	CLUB DE JUDO DE SALT	PAVELLÓ D'ESPORTS	17190-SALT	24.00.12
22	17 ESPORTIVA	CLUB ESQUÍ SALT	PAVELLÓ D'ESPORTS	17190-SALT	24.30.59
22	45 ESPORTIVA	CLUB HALTEROFILIA SALT	PAVELLÓ MPAL	SALT	24.00.12
22	4 ESPORTIVA	CLUB HIPIC CENTAURE	PARATGE MAS RIBOT	17190-SALT	23.22.12
22	8 ESPORTIVA	CLUB PETANCA SALT	Pg. Verdguer, 1	17190-SALT	23.04.98 23.85.78
22	38 ESPORTIVA	CLUB PIRAGÜISME SALT - TER	c. Indústria, 14	17190-SALT	24.00.12
22	19 ESPORTIVA	CLUB SALT FALCONS	PAVELLÓ MUNICIPAL	17190-SALT	908/635174
22	15 ESPORTIVA	CLUB TENNIS DE TAULA JOVENT SALTENC	PAVELLÓ MUNICIPAL	17190-SALT	24.00.12/21.84.85
22	41 ESPORTIVA	CLUB TENNIS SALT-LES GUIXERES	Torres i Bages, 35-1r-2a	17190-SALT	23.48.66 /
52	5 IDEOLÒGICU	COL·LECTIU DE DONES	C. LLARG, 29	17190-SALT	
21	29 CULTURAL	COLLA CASTELLERA MARRECS DE SALT	MAJOR, 298 (Can Pep)	17190-SALT	20.79.24 /908-
42	4 EMPRESARIA	COMERSALT.	PL. GUIFRE'EL PELÓS	17190-SALT	23.02.06
23	18 RECREATIVE	COMIS. FESTES GRUP ST. JAUME	GRUP ST. JAUME B-3	17190-SALT	23.61.18
23	11 RECREATIVE	COMIS. FESTES PL. ONZE DE SETEMBRE	Onze de Setembre. 5	17190-SALT	23.72.37
52	3 IDEOLÒGICU	COMISSIÓ D'AGERM. SALTXQUILALI	SANT DIONÍS, 40	17190-SALT	
23	5 RECREATIVE	COMISSIÓ DE FESTES BARRI PROCESSÓ	c. Processó 23	17190-SALT	23.14.49

23	3 RECREATIVE	COMISSIÓ DE FESTES C. ST. ROMÀ	C. ST. ROMÀ, 41 1A	17190-SALT	23.46.15
23	6 RECREATIVE	COMISSIÓ DE FESTES DE SALT	Travessia Sta. Eugènia, 4	17190-SALT	23.38.19
23	12 RECREATIVE	COMISSIÓ DE FESTES VERGE MARIA	C. Esteve Vila, 28-1r-5è	17190-SALT	23.30.40
23	10 RECREATIVE	COMISSIÓ FESTES ST. ANTONI-UNIÓ	c. Unió, 39	17190-SALT	23.55.56
21	14 CULTURAL	COMPANYIA DE TEATRE "EL TALLERET DE	C. Creu, 2 bis entl-2a	17002-	22.60.31
53	3 POLÍTIQUES	CONVERGÈNCIA DEMOCRÀTICA DE	CERVANTES, 57	17190-SALT	23.88.92
23	8 RECREATIVE	DIABLES D'EN PERE BOTERO	C. MAJOR, 255	17190-SALT	
51	1 RELIGIOSES	ESGLÈSIA CRISTIANA EVANGÈLICA	Pacheco, 17-AT	17190-SALT	909/324411
53	8 POLÍTIQUES	ESQUERRA REPUBLICANA DE CATALUNYA	Pl. St. Jaume, 3	SALT	
53	6 POLÍTIQUES	ESQUERRA UNIDA I ALTERNATIVA (EUJA)	Pg. Paisos Catalans, 20-	17190-SALT	24.37.17
23	21 RECREATIVE	EVUALÀ, ASSOCIACIÓ DE MAGS	HOTEL D'ENTITATS ST.	SALT	
42	8 EMPRESARIA	FEDERACIÓ COMERCIANTS I BOTIGUERS	Apartat de correus, 46	17190-SALT	23.27.70
52	7 IDEOLÒGICU	FUNDACIÓ PRIVADA PARROQUIAL LES	ST- ANTONI, 2	17190-SALT	40.10.14
21	27 CULTURAL	GAMBIA KAMBENG KAFE	C. TORRES I BAGES, 21-	17190-SALT	234465
52	9 IDEOLÒGICU	GRAMC GRUP DE RECERCA I ACTUACIÓ	ST. DIONIS, 40 (HOTEL	17190-SALT	21.96.00
21	25 CULTURAL	GRUP POÈTIC GIRONI	ST. DIONÍS, 42 SALT	17190-SALT	241128/24.12.28
21	16 CULTURAL	GRUP TEATRAL E.S.T.I.L	MAJOR, 387	17190-SALT	23.21.77
22	28 ESPORTIVA	HOQUEI CLUB SALT	PAVELLÓ MUNICIPAL	17190-SALT	402495
51	4 RELIGIOSES	IGLESIA EVANGELICA FILADELFIA	A. GUIMERA, 99-1r	17190-SALT	23.07.14
53	7 POLÍTIQUES	INDEPENDENTS PER SALT	Miquel de Palol, 18	SALT	23.81.74
53	2 POLÍTIQUES	INICIATIVA PER CATALUNYA	INDÚSTRIA, 4 BAIXOS	17190-SALT	23.18.03
21	34 CULTURAL	JAMA AFRICA	PASSATGE ROGER DE	SALT	
53	4 POLÍTIQUES	JOVENTUTS D'ESQUERRA REPUBLICANA	TORRES I BAGES, 49	17190-SALT	23.63.64
12	9 ASSOC. DE	JUNTA GESTORA DEL GRUP ST. JAUME	GRUP ST. JAUME, BLOC	117190-SALT	
52	4 IDEOLÒGICU	K.A.S. (COL·LECTIU ANTIMILITARISTA DE	Apartat de Correus, 22	17190-SALT	
23	19 RECREATIVE	K.T.P. SLOT RACING SALT	Pg. Marquès de Camps,	17190-SALT	23.86.45
21	5 CULTURAL	LA FARGA REVISTA DE SALT	Pg. Verdaguier, 1 (Casal	17190-SALT	21.35.36
23	17 RECREATIVE	LA XARXA DE SALT (XARXA	GRECO, 21-2N-2A	17190-SALT	23.78.87
52	10 IDEOLÒGICU	MARFULL Enviar corresp.:R.Sambola 13-4t-	C. TEIXIDORES, 8-4T-2A	17190-SALT	23.12.22/23.96.52/1
21	35 CULTURAL	MEMÒRIA, LLUITA I RESISTÈNCIA	c. Processó, 2-2n-1a (Sr.	GIRONA	908213352
22	1 ESPORTIVA	MOTOCUB RAIG SALT	MAJOR, 55 (MOTOS	17190-SALT	

51	3 RELIGIOSES	PARRÒQUIA DE ST. JAUME	PAU CASALS, 55	17190-SALT	23.61.90
51	2 RELIGIOSES	PARROQUIA SANT CUGAT	C. Llarg, 56	17190-SALT	23.46.86
53	1 POLÍTIQUES	PARTIT DELS SOCIALISTES DE	MAJOR, 180 BAIXOS	17190-SALT	40.23.39
21	6 CULTURAL	PATRONAT PARROQUIAL SALTENC	PRAT DE LA RIBA, 45	17190-SALT	23.72.08
22	37 ESPORTIVA	PENYA ATLETICA DE SALT	DR. FERRAN, 12-	17190-SALT	23.05.55/23.53.83
23	15 RECREATIVE	PENYA BLAUGRANA EL TER DE SALT	PLAÇA 11 DE	17190-SALT	21.69.79
21	1 CULTURAL	RÀDIO CLUB SALT	Pg. Verdguer, 1 (enviar	SALT	24.18.94
22	21 ESPORTIVA	S.P.E. LA CARPA DE SALT	ÀNGEL GUIMERA, 95	17190-SALT	23.57.05/23.44.52
22	26 ESPORTIVA	SALT GIMNASTIC CLUB	PERE COLL I GUITÓ, 27-	17190-SALT	23.67.71
21	3 CULTURAL	SALT SARDANISTA	APARTAT DE CORREUS,	17190-SALT	23.05.17
22	25 ESPORTIVA	SALTENC FUTBOL SALA	ROCAD DELPECH, 83	17190-SALT	
21	2 CULTURAL	SOCIETAT D'ESTUDIS I RECERCA DE SALT	Major, 255	17190-SALT	
22	18 ESPORTIVA	SPORTS CICLISTA SALT	LLARG, 101	17190-SALT	23.31.15
22	7 ESPORTIVA	U.D. COMA CROS	ST. ANTONI, 1	17190-SALT	23.32.11/909412241
21	22 CULTURAL	XARXA D'INTERCANVIS CULTURALS DE	MAJOR,78 SALT (Enviar	17006-	

LA VILA I ELS EQUIPAMENTS MUNICIPALS I PÚBLICS

- Estació jove de salt
- Centre obert de salt
- Biblioteca infantil massagran
- Ludoteca les bernardes de salt

L'Estació Jove de Salt

L'Estació Jove de Salt és un servei municipal que forma part de l'Àrea de Qualitat de Vida, dins la Regidoria de Joventut. Té com a objectiu ser d'utilitat al grup de població jove del municipi d'edats compreses entre els 14 i els 30 anys.

En aquest sentit, l'Estació ofereix diferents serveis:

- Punt d'Informació Juvenil de l'Ajuntament de Salt. El PIJ facilita tota aquella informació, orientació i **assessorament** sobre tot allò que pugui interessar o ser d'utilitat pels joves (formació reglada i no reglada, treball, lleure, salut, associacionisme, cultura, habitatge, turisme juvenil, etc).

El PIJ funciona de dilluns a divendres de 16h a 21h.

- Consulta Jove, on s'ofereix una atenció professional, mèdica i psicològica, anònima i gratuïta, per tractar diferents temes com: sexualitat, conductes alimentàries, estat d'ànim, Malalties de Transmissió Sexual, drogues, embaràs, maltractaments, sectes, etc. La Consulta Jove elabora anualment un Programa d'Alimentació per als Centres de Secundària de la Vila, bianualment un Curs d'Agents de Salut.

L'horari d'atenció de la Consulta Jove és els dimarts de 17 a 19 h.

- Servei d'Orientació Laboral (SOL), que posa a disposició dels joves un servei gratuït d'informació necessària sobre el mercat laboral, demandes de treball i ofertes formatives. També compta amb una borsa de treball per a tots aquells joves que vulguin participar en la selecció de llocs de treball que sorgixin.

El SOL funciona els dijous de 18h a 20h.

- Altres serveis:

- Àrea d'Informàtica:
 - Connexió a Internet
 - Ordinadors per fer treballs
 - Impressió de treballs
 - Escàner
 - Jocs interactius i en xarxa
- Àrea de suport a l'estudi:

- Enquadernació de treballs
- Fotocopiadora
- Espai per a treballar en grup

- Vídeo-projector

- Expedició de carnets per a joves

- Viatgeteca

FINALITATS I OBJECTIUS

FINALITATS

Aconseguir la promoció sociolaboral dels joves durant la seva transició cap al món adult a partir d'accions educatives innovadores i adequades a les actuals exigències socials.

Crear espais on el jove tingui la oportunitat de conèixer diferents ofertes culturals davant les seves apostes dins els diferents àmbits de la seva vida social: cultura, treball, lleure...

Dinamitzar l'Estació Jove com a nucli de treball educatiu, social i cultural amb la comunitat, oferint-los possibilitats i recursos per augmentar la qualitat de vida i la participació ciutadana.

OBJECTIUS OPERATIUS

La consecució dels objectius generals comporta aconseguir prèviament tot un seguit d'objectius intermitjos i operatius. En aquest projecte queden definits de la següent manera:

- **Mantenir i consolidar la relació iniciada amb els 2 centres públics d'ensenyament secundari de Salt, per tal de dur a terme actuacions conjuntes a diferents nivells.**

- **Iniciar i consolidar la relació amb els 2 centres concertats d'ensenyament secundari de Salt, per tal de dur a terme actuacions conjuntes a diferents nivells.**

- **Aconseguir que un grup d'alumnes, procedents de tots els centres de secundària de Salt, esdevinguin corresponsals d'informació entre l'Estació Jove de Salt i els seus centres.**

- **Establir-se com a interlocutor dels cicles de xerrades que la Representació Territorial de Joventut de Girona oferta als centres de secundària.**

- Garantir l'organització i realització de les xerrades de la RTJ en els centres de Salt.
- Aprofitar la participació a les xerrades per donar a conèixer l'Estació Jove de Salt.
- Potenciar que els corresponsals esdevinguin també dinamitzadors dels seus centres.
- Organitzar trobades amb els representants d'estudiants dels centres de secundària per tal d'analitzar el funcionament dels organismes de representació i a partir d'aquí realitzar les actuacions formatives que calguin.

METODOLOGIA

Per tal d'assolir els objectius del projecte cal definir els mecanismes i estratègies que s'utilitzaran al llarg d'aquest. Les accions i procediments que es duran a terme en aquest projecte es concreten en:

a.- La entrevista com a tècnica de treball que té com a finalitat l'intercanvi d'informació entre dos o més interlocutors. Les entrevistes seran molt freqüents al llarg del projecte ja que per comunicar-se amb les diferents parts implicades, (joves, direcció dels centres, alumnes, representants d'estudiants, tècnics municipals, Representació Territorial de Joventut, etc) esdevindran imprescindibles.

Cal dir que les entrevistes seran més formals o informals depenent del context, dels interlocutors, del temps, i d'altres factors condicionants.

b.- La creació de la xarxa de corresponsals d'informació entre l'EJS i els Centres d'Ensenyament Secundari esdevé una de les activitats amb més pes dins aquest projecte, ja que comportarà conseqüències de gran interès pel funcionament i difusió de l'Estació.

L'objectiu principal d'aquest projecte és que hi hagi un traspàs fluïd i viable d'informació entre de l'Estació Jove i gran part dels joves de Salt. En aquest sentit, des de l'àrea d'informació de la Representació Territorial de Joventut de Girona es considera que la creació d'una xarxa de cartelleres fora del local del PIJ constitueix una bona manera de fer arribar les diferents informacions i accions a un ampli segment de la població que n'és destinatària, ja que és en els Centres d'Ensenyament Secundari on s'hi concentra bona part del jovent de la Vila. A més una de les principals funcions d'aquest tipus de cartellera serà proporcionar i donar conèixer el PIJ (i per tant fer-ne difusió i dinamitzar-

lo). En aquest projecte de l'Estació Jove de Salt, els que gestionaran les cartelleres i transmetran les informacions seran els propis alumnes voluntaris dels Centres, per tant esdevindran corresponsals d'informació.

Perquè la xarxa de corresponsals sigui factible, cal desengrunar les diferents accions que es realitzaran.

Aquest projecte va adreçat als 4 centres, tanmateix no s'espera una resposta immediata i positiva de tots sinó que cal ser conscients que la tasca de l'EJS de proposar i convèncer anirà a diferents velocitats depenent del centre. Els primers contactes són molt importants per tal d'apropar-se i crear una continuïtat en la relació amb el centre, per acabar duent a la pràctica aquest i d'altres projectes.

En primer lloc caldrà informar àmpliament des de l'Estació Jove, mitjançant entrevistes, a la Direcció de cadascun dels centres de la proposta de la xarxa de corresponsals. El centre s'haurà de posicionar al respecte i donar una resposta.

En aquest primer pas, es presentarà a la Direcció de cada centre els objectius principals del projecte, les línies generals d'aquest, així com els compromisos que el centre haurà de prendre per l'adequat funcionament del Projecte (és bàsic que es garanteixi la continuïtat del projecte com a mínim fins a final del curs acadèmic 1999-2000).

Una vegada acceptada la idea, es demanarà que el centre proposi els possibles candidats a ser corresponsals, tenint en compte una sèrie de característiques bàsiques: que siguin joves dinàmics, amb voluntat participativa i amb interès per treballar amb equip.

També hauria de proposar algun professor/a de suport als corresponsals dins el centre per tal que faciliti la fluïdesa de la funció d'aquests i esdevingui el nexa amb la resta del centre: professorat, direcció, PAS, representants d'estudiants i AMPAs.

Un altre aspecte que cal pactar amb la Direcció és la possibilitat de disposar d'una o varies cartelleres pròpies gestionades pels corresponsals com a canal d'informació eficaç dins del centre.

El grup de corresponsals no ha de ser de més de 12 persones ja que sinó no seria suficientment operatiu. La ratio d'alumnes de cada centre està en funció dels estudis que imparteix. Així la proposta seria:

- IES Vallvera: 2 alumnes d'ESO i 2 alumnes de Batxillerat i cicles formatius.
- IES Salvador Espriu: 2 alumnes d'ESO i 2 alumnes de Batxillerat.
- Pompeu Fabra: 2 alumnes d'ESO.

➤ Vilagran Noguera: 2 alumnes d'ESO.

Per a difondre aquest projecte entre l'alumnat, un cop hi hagi el vist-i-plau de la Direcció, és interessant assistir des de l'EJS a reunions de delegats o altres trobades d'alumnes. Tot i això, és imprescindible comptar amb la Direcció i el professorat com a informadors del projecte als alumnes.

Quan els possibles corresponsals de cada centre ja estiguin proposats, caldrà fer una trobada-entrevista amb cadascun d'ells/es per tal d'establir-hi un primer contacte i informar-los àmpliament del projecte, alhora que també permetrà fer una primera valoració sobre si aquella persona és vàlida per a desenvolupar la tasca de corresposal o bé per diverses raons no ho és.

El següent pas és que tots els corresponsals dels centres es coneguin entre ells i es creï un grup de treball que sigui generador d'idees i propostes que tinguin sortida des de l'EJS cap als seus centres o bé, si s'escau, cap als joves de Salt en general.

Aquest grup s'inicia amb una educadora social i el responsable del PIJ de Salt que donaran el suport directe o indirecte que calgui. L'educadora social estarà alerta de les dinàmiques que com a grup apareguin i intervindrà quan ho consideri oportú. Passat el primer trimestre d'actuació el grup es coordinarà només amb el responsable del PIJ

El grup de corresponsals tindrà, dins l'EJS, un espai setmanal de trobada (que ells mateixos decidiran tenint present el funcionament del servei, tot i que la proposta de l'EJS és el dimecres), així com un espai físic propi on reunir-se i disposar de tot allò que necessitin (material i recursos) per tirar endavant les seves accions. També contarán amb ordinador, accés a internet gratuït, fotocopiadora, material fungible i d'oficina.

Una de les activitats on el grup de corresponsals pot participar és en el programa de Ràdio que l'EJS té els dilluns de 20h a 21h a Ràdio Salt.

Paral·lelament al treball del grup, hi ha la tasca individual i particular dels corresponsals. Aquesta es concreta en:

- ❖ Recollir setmanalment de l'EJS les informacions que han de transmetre al seu centre, ja siguin orals o bé amb format tríptic, pòster, full informatiu, revista, etc.
- ❖ Dissenyar el format de les cartelleres per tal que siguin un reclam atractiu i suggeridor, per tal de que provoquin en el jove "l'adornar-se" que li és necessària la informació. Les cartelleres han de ser el més homogènies possible pel que fa a mides i al disseny.
Si és possible, hi haurà cartelleres monogràfiques que tractaran informacions específiques (formació, agenda d'activitats, premis-concursos, salut, solidaritat, medi ambient, viatges, etc.)

- ❖ Actualitzar i renovar periodicament (setmanalment, mensualment, etc) la/les cartellera/es del seu Centre.
- ❖ Transmetre oralment als delegats del centre les informacions que siguin especialment rellevants o bé aquelles que no es poden transmetre per escrit.
- ❖ Crear cartells d'informacions diverses a mida de les cartelleres. És a dir, convertir i elaborar la informació.
- ❖ Treballar temes monogràfics amb una periodicitat quinzenal o mensual (per exemple: El tema del mes, La frase del mes, les webs del mes, etc.)

D'altra banda, l' EJS ha de garantir que arriba als joves tota la informació sobre les possibilitats que hi ha després dels estudis obligatoris i també és interessant informar de les possibilitats després del Batxiller, dels Cicles Formatius, i dels estudis universitaris.

Això comporta implicar-se en la transmissió d'aquesta informació dins dels propis centres de secundària. Els corresponsals tindran un paper important en aquesta acció ja que ells podran fer arribar aquesta informació als seus iguals (amb la supervisió del l'EJS) i per tant resultar, en certs aspectes, més efectiu. Es pot plantejar als centres la possibilitat de visitar el Saló de l'Ensenyament que cada any es fa a Barcelona. Si la sortida no es realitza en dies lectius, es pot planificar des de l'EJS amb el compromís de traspassar la informació obtinguda als centres, mitjançant els corresponsals.

c.- La implicació que l'Estació Jove de Salt té amb els **cicles de xerrades** de la Representació Territorial de Joventut (RTJ) comporta preveure tot un seguit d'accions:

- recordar o bé informar als centres de totes les xerrades disponibles, a través d'entrevistes amb la Direcció o bé mitjançant trucades de telèfon.
- fer-se càrrec de les inscripcions, fent arribar als centres la documentació necessària i després retornant-la a la RTJ.
- fer el seguiment de les xerrades, ocupant-se d'organitzar aquelles xerrades que calguin (sobretot aquelles que es poden contextualitzar amb aspectes de Salt).
- informar a la RTJ del desenvolupament de les xerrades.
- aprofitar la participació a les xerrades per fer difusió de l'Estació Jove de Salt.
- en aquestes xerrades, i en la mesura que sigui possible, es procurarà que entitats de Salt hi participin com a ponents.

d.- Una altra acció, que es realitzarà en aquells centres de secundària on sigui possible, és la d'organitzar **activitats formatives adreçades als representants escolars**, per tal d'enfortir la seva tasca.

Un cop més, l'entrevista amb la Direcció del centre és el que ens permetrà proposar i dur a terme aquesta activitat. El suport del centre serà a dos nivells: per un costat, possibilitar a l'EJS d'informar als delegats i per l'altre, permetre que la formació es realitzi dins el propi centre (tanmateix, si això no és possible, no hi haurà cap inconvenient en fer-ho a l'EJS).

Oferint-los informació sobre tècniques bàsiques de comunicació, lideratges, dinàmiques de grup, etc, a partir de tallers formatius útils, atractius i divertits.

Serà important ajudar-los individual i grupalment a fer una anàlisi de la seva situació com a delegats per tal de que siguin capaços de desenvolupar amb garanties la seva funció.

L'EJS atindrà sempre que ells/es ho demanin les seves consultes, estan a la seva disposició per allò que calgui.

En aquesta activitat també hi estarà implicada directament l'educadora social.

e.- La relació de l'EJS amb Ràdio Salt, com emissora pública municipal, ha de tenir tres eixos bàsics per tal que la ràdio esdevingui un mitjà natural de difusió de l'EJS:

- Traspàs d'informació i cooperació per part de l'EJS cap a l'emissora i viceversa.
- Establir conjuntament una oferta formativa àmplia, per tal d'apropar la ràdio als joves. Cal diversificar aquesta oferta en quan als seus continguts, a través de tallers i/o monogràfics:
 - Curs d'introducció a les tècniques radiofòniques
 - Taller de reporters
 - Taller de guionista radiofònic
 - Taller de promoció comercial
 - Taller de Dj
 - Taller de tècnic de so
 - Etc.

Del 27 al 31 de desembre de 1999 s'ha realitzat un curs de Ràdio per Joves entre l'EJS i Ràdio Salt on hi han participat 15 joves dividits en dos grups (per poder treballar amb condicions en els estudis). Alguns d'aquests joves seran col.laboradors quan el programa de ràdio de l'EJS

s'iniciï. Al final del curs, cada grup ha realitzat un programa en directe d'una hora de durada on han posat ha prova tot el que han apres en el curs.

- Realització d'un programa setmanal els dilluns de 8 a 9 el vespre, dirigit, conduït i locutat pel responsable de l'EJS (com a extensió de la seva feina d'informador juvenil).

Aquest programa comptarà amb la col.laboració indispensable de joves voluntaris que sorgiran del curs realitzat durant el mes de desembre i del grup de corresponsals de secundària. També hi haurà la col.laboració dels serveis específics de l'EJS (Consulta Jove i SOL).

El Centre Obert de Salt

Aquest servei de titularitat municipal està ubicat a l'antiga Escola Municipal de Belles Arts al C. Ferran (Eixample de Salt).

Aquest servei actualment es utilitzat per uns 12-15 infants de la vila. Està conduït per dos monitors municipals.

Presència d'infants fills d'immigrats i de nens derivats a partir de Serveis Socials.

Cal reforçar el Centre Obert però actualment ja treballen amb un 50% de nens immigrants o fills.

La seves necessitats van més en la línia de l'obtenció de recursos pedagògics per treballar amb els infants.

Biblioteca Massagran

marc d'actuació i projecte de la Biblioteca d'En Massagran

JUSTIFICACIÓ

La importància de l'actual conjuntura de la Biblioteca d'En Massagran, bàsicament, ve donada per dos motius:

- Nova construcció i importants inversions per la Biblioteca Central de Salt, la Jaume Ministral i Masià.
- Definitiva consolidació d'una línia i d'un equip de treball que fan possible i necessari convertir la Massagran en una biblioteca pública normalitzada que esdevingui pionera en el seu model.

INTRODUCCIÓ

Salt és un Municipi situat a la Comarca del Gironès tocant a la seva capital, Girona. Amb més de vint-i-dos mil habitants, molts d'ells immigrants de la resta de l'Estat espanyol i d'Àfrica (Gàmbia i Marroc), disposa des de fa trenta-sis anys d'una Biblioteca Pública. A la dècada dels vuitanta es fa evident la necessitat de crear una segona biblioteca, dirigida a la població infantil i jove i ubicada en el sector amb més població nouvinguda, concentrada en pisos de nova planta. L'any noranta es concreta l'obertura d'aquesta nova biblioteca. El seu funcionament ha sofert interrupcions i diferents problemes com a conseqüència de problemes interns, de les dificultats socials del seu entorn (un

barri cada cop més degradat) i de dotació pressupostària (el Mapa de Lectura Pública no la contempla).

El projecte actual d'aquesta biblioteca s'inicia al setembre de 1997. Des de llavors ha anat consolidant-se, a poc a poc, amb fortes dificultats que s'han anat superant.

A l'actualitat s'ha aconseguit un funcionament força normalitzat com a biblioteca pública infantil, amb múltiples activitats d'animació a la lectura i la consolidació d'un equip de treball fortament implicat i alhora predisposat a desenvolupar els nous reptes que més endavant apuntarem, i que fan referència a la definitiva consolidació com a biblioteca pública infantil i d'adults. En uns moments en què la realitat social la fa més necessària que mai i quan les tres administracions implicades (Ajuntament de Salt, Diputació de Girona i Generalitat de Catalunya), tot veient la seva importància, s'han compromès a fer un gran esforç pressupostari en la creació de la nova biblioteca pública de Salt, situada a l'altre punta del poble, ens veiem en la necessitat de buscar un finançament extern que faci possible el projecte de la Biblioteca d'En Massagran, ara si amb un equip de treball consolidat i amb unes propostes clares.

1.- Història recent:

El 15 de setembre de 1997 reobrim la Biblioteca amb la ferma voluntat de normalitzar definitivament la seva situació. Davant la decisió política inqüestionable de no contractar més personal, l'Ajuntament decideix convocar un concurs públic per tal de donar el servei a una empresa privada que s'encarregarà del seu funcionament, reservant les feines pròpiament bibliotecàries (selecció del fons i catalogació) i la coordinació amb la biblioteca Jaume Ministral, als treballadors de la biblioteca Jaume Ministral, que seguirà fent les funcions de Biblioteca Pública Central.

Els criteris seran:

-Biblioteca Pública adreçada a la població infantil i juvenil

-Horari d'obertura al públic: 15 h / setmanals (de dilluns a divendres de 5 a 8)

-S'obrirà els mateixos dies que les escoles

-S'ocupa un local annex (cedit per la Caixa de Catalunya) per fer-hi tallers prelectors i jocs de taula. Aquest aspecte serà el més innovador: la biblioteca és l'únic espai públic en tot el barri on es poden trobar els nens. Per evitar interferències amb la necessitat de trobar-se, dels mateixos nens, i la bona marxa de la biblioteca, es crea aquest espai amb l'intent de plantejar estratègies d'animació a la lectura i treballar els hàbits de comportament, necessaris per al correcte funcionament de la biblioteca.

-Aquests primers mesos són dues les persones contractades per l'empresa amb un horari de quinze hores setmanals.

-Durant l'any 98 seran també dues persones a quinze hores i una a deu hores / setmanals.

-Durant l'any 99 es passarà a dues persones a vint hores i una a deu hores / setmana.

-Enguany, a partir del gener de 2000, seran tres persones a vint hores / setmanals cadascuna.

-Hem rebut ajudes puntuals d'Objectors de consciència, monitors en pràctiques i alumnes de Pedagogia que han fet el "Practicum".

Com a darrer pas cap a la normalització, aquest any hem informatitzat el catàleg (VTLS) i la gestió, així obrim la possibilitat que tot usuari pugui consultar el catàleg de la biblioteca i també el col·lectiu del sistema de lectura pública d'una manera ràpida i eficaç, obrint les portes d'accés a la informació de tota la resta de biblioteques de la xarxa i per tant al préstec interbiblioteca, però, sobretot, unim les dues biblioteques de Salt i de l'entorn més immediat (Salvador Allende de Santa Eugènia) i per tant podem estudiar estratègies conjuntes referents als propis fons. Ja podem contemplar la Massagan també com a generadora d'usuaris de la Ministral. També es pot accedir a internet des de fa mig any.

Durant aquests anys hem hagut de superar dificultats de molts tipus, però per resumir, dues en serien les més importants:

- Derivades de la privatització del servei: s'ha hagut de canviar d'Empresa contractada, el desembre de 1999, per greus diferències de criteri. Una precarietat laboral de les persones que hi treballen, que tard o d'hora repercutirà en la continuïtat de l'equip.
- Totes les que són conseqüència de la pròpia situació de la biblioteca: un barri marginal amb una constant arribada de noves persones provinents del Magreb i de Gàmbia.

2.- Objectius generals i específics

2.1.- Biblioteca pública normalitzada: hem d'aconseguir la consolidació de l'actual equip de la Massagan. El seu perfil professional (dos diplomats en educació social i un director d'activitats de lleure) ha demostrat ser l'idoni per les característiques pròpies de la biblioteca. També s'ha d'anar cap a una biblioteca de més de 350 m², mínim imprescindible per ésser considerats dins la xarxa del Sistema de Lectura Pública. Obrir la secció d'adults com a part de la biblioteca infantil i com a eina bàsica per incidir en el barri.

2.2.- Potenciar l'hàbit lector i facilitar l'accés a la informació: és el que s'ha prioritzat aquests darrers tres anys (Llibre Gegant, tallers de lectura i escriptura, visites d'escriptors, guies de lectura, explicar contes cada dijous com a mínim, obres de teatre amb els nens, tallers de poesia, suport a les feines escolars i a les cerques bibliogràfiques...).

2.3.- Lliure accés i aprenentatge de les noves tecnologies: actualment això ja s'ha iniciat amb la mainada, amb dos ordinadors de lliure accés per fer treballs, connexions a internet i consultar el catàleg. Uns dels pilars de la futura secció d'adults hauria de ser aquest aspecte.

2.4.- Formació permanent i autoformació: com l'apartat anterior serà una de les coses a treballar amb els adults: contactes puntuals amb l'escola d'adults de Les Bernardes, com a extensió i introducció d'aquesta en el barri. Tallers i ofertes puntuals de formació i autoformació. Centre d'interès bàsic de la part d'adults. Inversió decidida d'esforços cap a les noves tecnologies.

2.5.- Espai públic vertebrador d'una dinàmica social integradora: ja hem repetit diverses vegades que la biblioteca està situada en un barri degradat socialment. Contempen el nostre treball i una de les funcions importants de la biblioteca el fet de generar actuacions personals i col·lectives, amb una incidència positiva en la vida quotidiana de l'entorn. Un espai públic cultural que ajudi a millorar l'autoestima i la pertinença a una comunitat. La cultura entesa com a pràctica necessària per a la millora de la qualitat de vida.

2.6.- Tractament específic de la interculturalitat i la integració: més del cinquanta per cent dels actuals usuaris de la biblioteca són nens i nenes procedents de Gàmbia i del Marroc. A més del treball que es porta de tractament positiu de la interculturalitat i la integració en el dia a dia, s'han fet actuacions puntuals: exposició de Gàmbia, reunions amb pares i mares de nens de procedència Marroquí. Visites a moltes cases dels nens de la biblioteca. Relació i contacte permanent amb la Zhara, mediatra cultural. Oferta de classes d'àrab. Cura en la selecció del fons. Serà un dels temes importants a treballar dins la secció d'adults i d'entrada amb un centre d'interès específic i un fons que correspongui a aquesta realitat (per exemple pensem que seria bo de tenir una àmplia selecció de música d'arreu del món). També pensem que hem de crear mecanismes que portin que persones d'altres parts de Salt es vegin amb la necessitat d'anar-hi, tot ajudant a la integració en el doble sentit.

2.7.- Pol d'atracció del sector del mercat: fa dos anys es van fer uns estudis del mercat. Enguany se'n fa un altre: el mercat actual és en crisi, moltes parades estan tancades i els usuaris cada cop són gent de més edat. La biblioteca ha d'ajudar, i ho pot fer, en la reactivació. Pensem en una bona mediateca, ben dotada, amb serveis amplis, capdavantera en les noves tecnologies i viscuda com un espai d'oci pensat en les necessitats del propi barri. Un model de servei públic que ajudi a percebre l'entorn com a positiu, com a lloc interessant per anar-hi a comprar, a passejar-hi, en definitiva, per viure-hi.

3.- Metodologia:

Respecte al funcionament intern, des de l'inici treballem en equip (hi ha una persona responsable de l'espai de coneixements, una altra del d'imaginació i també un responsable dels tallers de lectura i escriptura): reunions periòdiques de tots els que intervenen i una de setmanal amb una pedagoga, coordinadora de l'Empresa Tot Oci. Programacions anuals i trimestrals del treball i les seves corresponents revisions. La mateixa pràctica ens ha portat a buscar estratègies comunes amb els serveis socials de l'Ajuntament, i relacions puntuals amb les escoles, la Ludoteca, Càrites i la Policia Local. En aquest moment estem intentant concretar aquests contactes en base a tres punts:

- Reunió, a mitjans de juny, amb les educadores socials i els educadors del Centre Obert, per parlar dels nens concrets que han utilitzat els serveis, de possibles candidats per al proper any i de com podem coordinar les dues ofertes per tal de donar solucions a qüestions concretes d'alguns nens.
- Estipular un marc d'actuació davant les realitats més difícils que ens trobem a la biblioteca: persones a contactar, horaris, telèfons, etc.
- Iniciar els contactes amb tots els serveis i persones relacionades amb l'educació formal i no-formal per tal d'optimitzar al màxim els recursos existents.

4.- Activitats:

Les activitats internes de la biblioteca es concreten en els seus espais i seccions:

- Coneixements i informació: no ens fan por els nens que utilitzen la biblioteca per a fer deures. Les condicions socials i d'habitatge del barri fan necessari un espai acollidor que faci possible que tot nen tingui la possibilitat de poder fer aquestes feines escolars. També busquem la creació d'usuaris autònoms en les cerques bibliogràfiques i d'informació. El catàleg informatitzat i l'accés a internet ha obert noves vies d'actuació. Es realitzen treballs periòdics de temes concrets de coneixements (Astronomia, Història...), amb diferent plantejament.
- Imaginació: tal vegada l'espai més potenciat de la biblioteca: explicar contes és una activitat quotidiana. Cada dijous la biblioteca es paralitza per rebre un contista de fora o del mateix equip i tots escoltem contes.
- Tallers: una infinitat de tallers s'hi han realitzat, sempre al voltant de la lectura i l'escriptura. La seva finalitat és crear lectors.

La Massagan és una biblioteca que formula propostes constants en els seus usuaris. No es pot pensar en el seu funcionament sense aquesta intervenció. Els nens i nenes que hi vénen ho necessiten i així les persones que hi treballen s'han convertit en referents importants per a molts de nens i nenes. La futura secció d'adults també neix d'aquesta realitat: es fa necessari un treball de pares i mares, de l'aprenentatge del seu paper educatiu.

Activitats externes i puntuals: la biblioteca està situada davant de la plaça del mercat, espai d'esbarjo de molts de nens. No esdevenir una prolongació dels jocs de la plaça va ser una lluita llarga i que s'ha de mantenir encara ara. Fruit d'aquesta realitat va néixer "El Llibre gegant de la Massagan". Aquest any ja ha estat el tercer i pensem que ha estat la seva definitiva consolidació: seixanta-set nens varen escriure contes, amb un alt nivell de qualitat, tant pel que fa als mateixos contes com per les il·lustracions.

Obres de teatre, de titelles, visites a la "Setmana del llibre infantil i juvenil", exposicions i visites d'escriptors són algunes de les moltes activitats puntuals que hem anat fent.

Dins la futura secció d'adults, pensem que també hem d'utilitzar la mateixa estratègia d'intervenció educativa i social.

5.- Temporalització:

Aquest any hauríem d'aconseguir obrir la secció d'adults el mes d'octubre (veure annex d'inversions) i tancar la biblioteca solament l'agost. Hem de pensar que la Diputació ens ha concedit dos milions per al lot fundacional d'aquesta secció i per tant si no ho fem els podríem perdre.

- Amb una temporalització de tres anys i per ordre de prioritats hauríem de fer:
- Realitzar totes les inversions que es proposen al full "pressupost 2000"
 - Les tres persones que actualment hi treballen haurien d'arribar a tenir jornada completa
 - Pressupost per a contractar, puntualment, professionals per a fer tallers: de formació, informàtica i internet, etc.
 - Ocupar l'espai del darrera de la biblioteca per arribar al mínim de 350 m² i acondicionar-lo.
 - Establir un pressupost anual de compres (revistes, diaris, llibres, compactes, vídeos) i d'activitats.

INVERSIONS MÍNIMES 2000

Massagran:

Mobiliari:	600.000.-
Informàtica:	
2 ordinadors	300.000.-
1 router	80.000.-
1 llàpiç òptic	30.000.-
xarxa	40.000.-
alarma	50.000.-

400.000 per poder obrir el juliol i el setembre

Pressupost 2.000

INVERSIONS:

Nova biblioteca d'adults Massagran:

INDELMA (estanteries, taules, cadires, sofes)	1.800.000.-
TRIOLA (portes corraderes, nova porta exterior)	633.000.-
CORTINES	212.000.-

INFORMÀTICA

-1 ordinador servidor (230.000)	
-1 llàpiç òptic (30.000)	
-3 ordinadors normals (420.000)	
-xarxa (40.000)	
-Router (80.000)	800.000.-
	3.445.000.-

EDUCACIÓ EN EL LLEURE ENTITATS DE LLEURE A LA VILA DE SALT

Agrupament Escolta Sant Cugat

L'Agrupament Escolta enguany celebra el seu 40è aniversari. Al llarg de l'any s'està commemorant aquesta efemèride a la vila amb actes i xerrades diversos. Ubicat en el marc de la Parròquia de Sant Cugat de Salt, és el lleure històric a la vila per excel·lència.

Aquesta entitat forma part de Minyons Escolta i Guies Sant Jordi de Catalunya i per tant està adscrit a la demarcació del Bisbat de Girona.

L'oferta de l'Agrupament s'inicia amb els grups d'infants a la edat de 6 anys.

L'estructura de l'Agrupament segueix el mètode de minyons d'organització per edats i etapes.

Llops-Daines de 6 a 9 anys

Rangers-Noies Guia de 10 a 13 anys

Pioners-Carabela de 14 a 17 anys

Truc a partir de 17 anys

S'organitzen en una sola línia per cada grup d'edats

L'Agrupament es nodreix majoritàriament de infants amb referents familiars respecte a l'escoltisme. Es per aquesta qüestió que no hi trobem participants fills de immigrants. Podriem afirmar sense buscar connotacions pejoratives que s'autoalimenta de la roda generacional que ha permès la seva longevitat.

Actualment l'Agrupament consta de 80 infants i joves. Denoten una disminució en les inscripcions i en el grau de participació dels inscrits.

Les millors edats per a incorporar participants a l'Agrupament són les de Llops-Daina i la de Pioners-Carabela. Els primers per que és l'inici i els segons per que els joves a partir de 14 anys poden ser més receptius a l'hora de treballar una acollida en regla dels joves.

Pel que fa a la possibilitat de incloure algú en l'equip de caps provinent d'un curs de monitors, no es veu massa viable pel fet que Minyons té la seva pròpia escola de formació i sobretot per que l'accés a fer de Cap forma part d'un procés de continuació després d'haver estat Truc.

L'entitat vers al nostre projecte

L'Entitat està a l'expectativa del que realment proposem. El suport a les inscripcions és una de les demandes més repetides. No es tanca en banda però tampoc es vol caure en greuges comparatius respecte a les matriculacions i inscripcions. La parròquia tampoc no vol interferir en la dinàmica interna financera de l'Agrupament.

ANNEXOS PROJECTES FINAL DOCUMENT

FÒRUM

ANÀLISI I DESCRIPCIÓ DE LA SITUACIÓ DELS IMMIGRANTS DES DE LA PERSPECTIVA SANITÀRIA

Doctor Artur Marquès

Jornada per a la integració i la convivència

Salt, 22 de gener de 2000

1.- Elements conceptuals de l'equip d'atenció primària

*Integral (biopsicosocial), integrada (promoció, tractament, prevenció, rehabilitació, reinserció), contínua / permanent, activa (atendre necessitats no expressades), equitativa (igual per a tothom).

*Amb les dimensions de la qualitat: competent (científicotècnica), efectiva (provoca milloria), eficient (ho fa al menor cost possible), accessible, adequada (respon a necessitats).

*Equip multidisciplinari : administratius, assistent social, ATS, auxiliars sanitaris, metges, odontòleg, pediatres, ginecòleg, llevadora i psiquiatra.

*Programada: amb objectius de salut de caràcter individual i comunitaris, revisables anualment.

2.- Accés sense limitació als serveis sanitaris

Targeta d'identificació sanitària

Menors de 18 anys indocumentats: instrucció 02/99 del Servei Català de la Salut

Majors de 18 anys indocumentats: com a pacient (desplaçat) de proveïdor "altres"

3.- Activitats sanitàries amb implicació a l'àmbit de la integració social dels immigrants:

Programa de vacunacions del nen i de l'adult

Programa d'activitats preventives i promoció de la salut (>14 anys)

Programa del nen sa (0-14 anys)

Programa d'atenció a la dona

Protocol clínic d'aplicació davant l'immigrant de l'Àfrica occidental

Grups d'educació sanitària per a immigrants

4.- El dia a dia

La por, desconfiança i suspicàcia inicial es converteix en gran confiança i acceptació (sobretot de la població subsahariana). Sovint no entenen les dates i les hores de visita. És difícil que expliquin els símptomes. Costa explicar-los bé els tractaments, incrementat per la varietat de presentacions dels medicaments. No tenim tot el temps que voldríem. A pediatria és pitjor: no hi ha àvies que supervisin la criança dels fills, les mares parlen i entenen menys l'idioma, l'adequació alimentària és complicada.

5.- Dades per a la reflexió

Dificultat idiomàtica (1^a generació)

Diferència cultural

Hiperfreqüentació / sobreutilització de la visita urgent

Perill de discriminació negativa i també positiva

Cal revisar el protocol clínic davant l'immigrant magribí, es va fer pensant més en el subsaharià.

ANÀLISI I DESCRIPCIÓ DE LA SITUACIÓ DELS IMMIGRANTS DES DE LA PERSPECTIVA DE TREBALL

Sílvia Oller i Ribas

Jornada per a la integració i la convivència

Salt, 22 de gener de 2000

1. Contextualització laboral.
2. Oficina d'Informació laboral.
3. Borsa de treball de l'Oficina d'Informació de l'Estació.
4. Pla d'actuacions.

ASPECTES DISCRIMINATORIS DE LA LLEI D'ESTRANGERIA del 1985

- Segmentació del Mercat de Treball.
- Baixa estabilitat laboral.
- Precarietat laboral.
- Permís de treball.
- Economia submergida.

CONSEQÜÈNCIES DE L'ENTRADA DE L'IMMIGRANT AL MÓN LABORAL

- Complementarietat dels llocs de treball.
- Fort creixement econòmic.
- Manteniment de determinats sectors econòmics.

1. CONTEXTUALITZACIÓ LABORAL

FLUXE
MIGRATORI

FLEXIBILITAT
LABORAL EN
L'ECONOMIA

CANVIS EN EL MERCAT DE TREBALL

- Major Nombre de PIMES
- Diversificació en les formes de treball
- Augment de les modalitats de treball
- Major dispersió de les activitats laborals

SEGMENTACIÓ
DEL MERCAT
DE TREBALL

ANÀLISI I DESCRIPCIÓ DE LA SITUACIÓ DELS IMMIGRANTS DES DE LA PERSPECTIVA DEL LLEURE/ASSOCIACIONISME

Sr. Xavier Fàbrega

Jornada per a la integració i la convivència

Salt, 22 de gener de 2000

Les diferents associacions i entitats de Salt, les persones que en formen part i que les configuren, han fet que el poble de Salt tingui una personalitat concreta i definida, són les que han fet que Salt sigui diferent de Girona, Bescanó i d'altres pobles del voltant.

Ha estat la peculiaritat de crear grups de gent que es troben per fer qualcom que els agradi, que els faci sentir lligats i arrelats al poble, el que ha fet de Salt un poble viu associativament parlant.

Han estat aquestes entitats les que han donat personalitat al poble. I no pas els seus monuments, ni el barri vell, ni cap naturalesa particular, en canvi potser sí els seus grups de teatre (cal assenyalar que malgrat que algú sigui conegut internacionalment, també va començar sent una reunió d'amics delerosos per fer una cosa que els agradava: el teatre)

Cal recordar la famosa Associació de Veïns que va lluitar per la independència ?

Cal dir que si les deveses estan així de boniques i agradables i ben cuidades i protegides és gràcies a uns vilatans obstinats que volien preservar el poc que tenim de "natural al nostre poble ?

En tots aquest grups, hi ha gent de Salt de tota la vida ? En alguns potser sí, en d'altres potser no,..... però què entenem per gent de Salt ?

Què vol dir ser de Salt ? Vol dir néixer a Salt ? Vol dir ser fill o filla de gent reconeguda de la vila o potser vol dir tan sols viure i treballar a Salt i per Salt ?

Molts del que participaven per aconseguir una millor qualitat de vida havien vingut en les primeres onades migratòries dels anys 60. Venien a treballar, però venien també per aconseguir més igualtat, més bons equipaments, millor qualitat de vida.

Què és el lleure a Salt, avui a l'any 2000 ? Què són les associacions ?

Bàsicament són els llocs entesos com a conceptes d'espai i temps, en els quals els nostres joves aprendran a viure en "societat", degut a totes les relacions interpersonals i intersocials que establiran.

A Salt hi han moltes associacions, moltes més de les que ens pensem, i totes tenen una funció molt ben definida i no només per la gent que n'és membre, sino també per Salt.

En moltes de les associacions del nostre poble hi conviuen (encara que poc) gent de Salt, que fa molts anys o fins i tot generacions que són membres de la nostra comunitat, i gent nou vinguda, persones que fa pocs anys o pocs mesos

que han arribar al nostre poble. Facilitem-nos a tots plegats la tasca de viure en una comunitat intercultural i multicultural, permetent-nos a tots i a totes entrar a formar part d'aquestes associacions, siguin o no de lleure, siguin o no de caire lúdic, siguin o no vinculades a afers socials més seriosos.

Les petites comunitats i la vida i relacions que s'hi estableixen són el reflex de la vida social d'un poble . Fem que altre cop Salt surti als diaris i aquesta vegada com a mirall de la vida social.

Crec que a la mainada del nostre poble (i quan parlo de la mainada em refereixo a tots els nois i noies que viuen a Salt) ENS FA FALTA MÉS ENTITATS I ASSOCIACIONS que treballin per a ells i amb ells. Penso que algunes de les que hi ha ara estan una mica ancorades en el passat i viuen de la tradició i no pas de la realitat.

Malgrat tot, sigui quina sigui la ideologia o l'ideari de les associacions que vetllen per la nostra mainada i pel nostre jovent, crec que podem afirmar que totes fan una tasca considerable en la formació d'individus i persones autònomes, lliures, que estimen la terra i que sabem respectar l'altre. Si no és així, els aconsellaria de tot cor que fessin quelcom tant senzill com: tancar la paradeta.

No creguem que pel fet de viure tanta gent i tan diferents no puguem treballar plegats. Queda molta feina per fer i cal fer-la si no volem fer de Salt el Quart Món de Girona.

ANÀLISI I DESCRIPCIÓ DE LA SITUACIÓ DELS IMMIGRANTS DES DE LA PERSPECTIVA DE LA POLICIA LOCAL

Sr. Antoni Marco

Jornada per a la integració i la convivència

Salt, 22 de gener de 2000

1. Introducció

Salt, en l'actualitat, és un dels municipis de les comarques gironines amb una major acollida de persones immigrants. No entra dins del meu camp analitzar-ne les causes i, a més, el condicionament del temps tampoc em permet divagar gaire.

El que exposaré serà la visió dels veïns de Salt sobre tots els immigrants, a partir de les intervencions que quotidianament ens trobem en aquest servei policial.

2. Aspecte Convivència

Si cerquessim un mot que pogués concentrar els motius que impedeixen una normalitat en la convivència ciutadana dels nadius i els immigrants, des de la perspectiva policial, penso que podríem resumir-ho amb la paraula "POR" (temor, desconfiança, recel, ..., digueu-li com vulgueu, però no deixa de ser por).

POR a tot allò desconegut.

D'una banda, alguns nadius senten **por** a ser envaïts per noves cultures i costums; **por** que els nouvinguts els treguin els escassos llocs de treball.

D'altra banda, alguns immigrants senten por de no ser compresos i acceptats, i de no poder mantenir els seus costums i tradicions d'origen.

Per una bona part de la població nativa, he observat que en produir-se la més mínima fricció, les conseqüències més destacables d'aquestes desconfiances són que la por es tradueix en un rebuig i una major intoleràcia (qualsevol actuació molesta d'un veí immigrant fa que la queixa sigui més virulenta que si qui l'origina és un natiu).

La resposta d'alguns immigrants és veure qualsevol queixa, sigui o no justificada, com un fet racista.

3. Aspecte Delinqüència/Infraccions Administratives

Qui no ha escoltat alguna vegada el comentari fàcil i simplista que tots els immigrants són uns delinqüents i que no respecten les nostres normes.

Cal afirmar que, des del punt de vista i l'experiència policial, aquest tòpic és totalment incert. Les xifres que com a responsable del servei de la policia em toca analitzar sobre l'incompliment de normes que comporten una sanció administrativa o penal, són molt més baixes entre el col·lectiu dels immigrants que entre la població nativa. Hi ha percentualment menys infractors i delinqüents a la població immigrant que entre la població autòctona.

En conseqüència podem afirmar que aquest col·lectiu és més respectuós amb les normes que no pas la majoria de la població.

Per concloure, diré que la policia juga un paper importantíssim per fer complir el dret fonamental que té tota persona a no ser discriminada per raó de naixença, raça, religió, opinió o qualsevol altra condició o circumstància personal o social. Donem una gran importància a la formació bàsica prèvia que tot policia ha de superar, abans de ser nomenat com a tal, a l'Escola de Policia de Catalunya. Hi ha un rigorós control per part dels responsables dels Cossos policials perquè aquesta imparcialitat amb tots els ciutadans sigui una realitat i no una proclama de bones intencions.

CONCLUSIONS DEL FÒRUM I ALTRES APORTACIONS

Així doncs per millorar la convivència i evitar un augment d'aquest tipus de conflictes i la possible fractura social cal urgentment plantejar estratègies globals d'actuació que han de passar per:

- 1- Sensibilitzar vers la diversitat cultural.
- 2- Ampliar la xarxa , i recursos de Benestar Social.
- 3- Promoure la captació d'empreses per estimular la creació de treball al municipi.
- 4- Revisar l'estat de les vivendes i desenvolupar el Pla urbanístic
- 5- Dotar de mes recursos per l'aprenentatge i que garanteixi un nivell d'instrucció bàsic.
- 6- I tots aquells que directa o indirectament influeixen en el benestar dels ciutadans.

Crec necessari recordar que segons l'Informe Girona: Cinquanta propostes sobre immigració, l'objectiu de Serveis Socials no ha de ser només la contenció de problemes immediats sinó intentar fer prendre consciència de les mesures necessàries per cercar propostes globals.

Salt, 22 de gener de 2000

ANNEX REUNIÓ SERVES MUNICIPALS DIVERSOS

En representació de l'equip de treball de la Biblioteca d'En Massagan

1.- Creiem que és bàsic i urgent fer un estudi sobre la població de Salt i molt especialment de la immigració, per saber de quina problemàtica parlem, condició necessària per plantejar qualsevol actuació.

2.- Entenem que els dos nivells organitzatius (Comissions de treball i Assemblea General) han de concretar les seves finalitats i el seu marc d'actuació. Pensem que les C.T. han de ser un espai obert als professionals que treballen en el municipi i en una mateix camp, amb una finalitat clara de clarificar conceptes, establir pautes de treball i buscar possibles coordinacions. La figura d'un expert, entès en aquesta problemàtica, hauria de coordinar i dirigir aquestes comissions (una mica com la feina d'en Xavier Besalú en el Forum).

3.- L'assemblea general ha de ser l'espai de relació, reflexió i debat compartit per totes les persones de Salt interessades en la integració i la convivència. S'hauria de provocar que cada cop hi hagi més contacte entre persones de procedències diverses i la millora de la reflexió i la lluita contra els tòpics.

4.- La Comissió coordinadora hauria d'informar-se d'altres experiències fetes, en aquest àmbit, en altres municipis semblants al nostre, i que ja tinguin confeccionat un marc d'actuació.

Reunió Serveis Socials i Biblioteca d'En Massagan, dimecres 21 de juny

Assistents:

Anna, Rosa, Antònia, Mònica i Dani de Serveis socials

Anna, Glòria, Mariona, David i Jordi de la Massagan

Punts a tractar:

1.- Parlar dels nens concrets que han utilitzat els serveis de la Biblioteca d'En Massagan i del Centre Obert, de possibles candidats per al proper any i de com podem coordinar les dues ofertes per tal de donar solucions a qüestions concretes d'alguns nens.

Tothom veu molt positiu iniciar un treball coordinat. A partir del setembre es faran reunions mensuals Centre Obert i Biblioteca Massagan per parlar de qüestions concretes (l'listats de nens, possibles nens que poden utilitzar els dos serveis...). Si la Biblioteca s'obris el juliol, ja es podria començar a treballar aquest mes.

2.- Estipular un marc d'actuació davant les realitats més difícils que ens trobem a la biblioteca: persones a contactar, horaris, telèfons, etc.

Es deixa molt clar que serveis socials no és un servei d'urgències. La Rosa reflexiona sobre la possibilitat de contemplar aquest fet en un futur. El dimarts a la tarda és el dia menys problemàtic perquè es el dia que molts educadors treballen. Davant d'una urgència greu les solucions immediates han de venir via policia municipal (que poden contactar amb l'Anna Fàbregas) o via Mossos (088). Sempre l'endemà al matí s'ha de notificar a serveis socials.

3.- Iniciar els contactes amb tots els serveis i persones relacionades amb l'educació formal i no formal per tal d'optimitzar al màxim els recursos existents.

Valorem positivament fer aquesta reunió. Es concreta que el setembre es farà la primera, que convocarà serveis socials, que es farà a la Massagan i que convidarem a: Centre Obert, Biblioteques, Ludoteca, Càrites, Estació Jove, Gramc, Àrea d'esports de l'Ajuntament i Pretallers. El punt de l'ordre del dia d'aquesta primera reunió serà que cada servei expliqui les pròpies ofertes, el màxim de clares i concretes millor, amb la doble voluntat de conèixer tots plegats les ofertes que, en conjunt, tenim i alhora buscar mecanismes de coordinació.