

Edulab – Personalització de l’aprenentatge (taller de pràctiques centrades en l’alumne)

Versió 1 – Març 2017

Material per a la rèplica del laboratori de [personalització de l’aprenentatge](#) realitzat per la [Fundació Jaume Bofill](#) el dia 1 de desembre de 2015, en el marc de l’[Edulab](#) del projecte [Educació Demà](#).

Estructura del laboratori:

Durada aproximada del taller: 2h

Distribució del temps proposada:

15'	Entrada, acreditació i distribució de grups
10'	Benvinguda i explicació del taller
80'	Laboratori de personalització educativa
5'	1, 2, 3, 4 i 5... Ja!
25'	A la recerca de la personalització
30'	Equalitzant l’aprenentatge
20'	Les nostres freqüències
15'	Posada en comú
-	Fi de l’acte

Recursos humans: 1 conductor/a + 1 tallerista. Es recomana augmentar el nombre de talleristes en proporció al nombre de les persones participants.

Materials: al llarg d’aquesta guia veureu les referències als materials utilitzats que trobareu adjunts i en el format i mida d’impresió corresponent.

- Annex 1: “Equalitzador de l’aprenentatge”
- Annex 2: “Les nostres freqüències: Pla de treball”
- Annex 3: “Targetes adhesives: A la recerca de la personalització”
- Annex 4: “Targetes comodí: A la recerca de la personalització”
- Annex 5: “Targetes colors: Equalitzador de l’aprenentatge”

Recomanacions: En un Edulab, les persones participants cocreen materials que pot ser interessant compartir un cop hagi finalitzat l’acte. L’equip organitzador pot escanejar-los o fer-ne fotografies i així facilitar-los a través del correu electrònic o del canal que es consideri convenient.

Condicions de la rèplica:

Aquesta obra i tots els materials vinculats al present document estan subjectes a la llicència [Reconeixement – Compartir Igual \(by-sa\) – Internacional](#): Es permet l'ús comercial de l'obra i de les possibles obres derivades, la distribució de les quals cal fer-se amb una llicència igual a la que regula l'obra original.



Autoria: Mireia Mas i Oriol Ripoll
Adaptació: Júlia Betrian

Descripció del contingut:

Entrada, acreditació i distribució de grups (20')

S'aconsella que els participants es trobin en **grups de 5 persones cadascun**, distribuïts en **3 zones diferenciades** dins l'espai escollit. A l'entrada són rebuts per tal de fer l'acreditació d'assistència i donar-los-hi les instruccions per a distribuir-se dins la sala. Tothom rep una **targeta d'identificació per escriure ells mateixos el seu nom amb un número de l'1 al 5** (comptar targetes en funció del número de persones participants).

Les 3 zones van dirigides a **l'educació primària, l'educació secundària i l'educació superior** (en aquest últim, s'inclouran persones que puguin ser d'altres àmbits no recollits en la resta de categories).

Cada un dels talleristes que dinamitzaran els laboratoris simultanis estarà situat en una d'aquestes zones i acollirà als assistents, tot ajudant a formar els diferents grups.

Benvinguda (5')

La persona que condueix l'acte fa una breu presentació de l'Edulab. És el moment de fer l'acollida als assistents, els agraïments als talleristes i al personal de suport.

Laboratori de personalització de l'aprenentatge (80')

Preparació prèvia:

A cada espai de 5 cadires hi ha situat al centre del mateix un número al terra (del 1 al 5) i damunt de cada cadira hi ha 1 sobre amb 5 targetes adhesives mida DIN A6. A part, tindran al terra o penjat a la paret un DIN A1 amb forma d'equalitzador amb 25 quadres mida DIN A5 on els assistents enganxaran les targetes adhesives dins el sobre un cop finalitzin la segona de les dinàmiques, "A la recerca de la personalització", descrita més avall.

En cada grup cal designar un portaveu que serà qui vagi aglutinant tota la informació en un document DIN A1 que també se'ls hi entregarà. Per triar el o la portaveu es pot fer el **joc del "Manolo"** dirigit per la persona que condueix l'acte:

Tothom aixeca el dit. Es diu en veu alta MA-NO-LO mentre fem cercles amb el dit i mentre diem LO assenyallem a algú altre. La persona a la que més dits apuntin serà la vostra responsable.

Cada grup va realitzant les activitats de forma autònoma i rep el suport dels talleristes, juntament amb la coordinació del conductor. **Cada grup podrà demanar el suport dels talleristes en 3 ocasions a través de targetes de preguntes amb un "?" escrit.**

Quan els grups enllesteixin totes les dinàmiques, tindrem un DIN A1 anomenat "**Les nostres freqüències**", un pla de treball amb el resum de la proposta educativa personalitzada proposada en base als elements clau de la metàfora de l'equalitzador: tema, continguts, recursos, productes i evidències d'aprenentatge.

A l'espai de posada en comú, es podran destacar els elements més interessants d'algunes d'elles. Pot ser interessant tenir pensat un retorn de les propostes que han sorgit als diferents grups i que es puguin enviar a les persones que han participat de l'Edulab.

Explicació del taller

Format:

El conductor del laboratori explica de viva veu la dinàmica que se seguirà en el laboratori.

Material per cada un dels grups:

- **5 sobres amb un número de l'1 al 5 escrit** que corresponen a cada element de l'equalitzador: 1. tema, 2. continguts, 3. recursos, 4. productes i 5. evidències d'aprenentatge.
- Dins de cada sobre hi hauran **5 targetes adhesives d'un mateix color - element** (cada sobre té la mateixa targeta però de color diferent segons l'element en qüestió: tema, continguts, recursos).
- **1 pòster DIN A1 de l'equalitzador (Annex 1)**
- **1 pòster DIN A1 amb el pla de treball. (Annex 2)**
- **5 retoladors Edding blaus o negres.**

Què heu de fer?

Crear una proposta educativa personalitzada es produeix quan la presa de decisions sobre el tema, els continguts, els recursos, els productes i les evidències d'aprenentatge entre el docent i l'alumne es decanten més cap a un o cap a l'altre.

Per aquest motiu, hem decidit que segons com es situï aquest balanç de poder en cada un d'aquests 5 elements poden sorgir múltiples propostes de personalització educativa, amb enfocaments diversos de com situar l'estudiant al centre de l'aprenentatge.

I per això us proposem que cada grup creï el seu propi balanç de poder a través de la metàfora de l'equalitzador i dissenyi una proposta educativa personalitzada a través del seu propi pla de treball.

Creació de grups: 1, 2, 3, 4, 5...Ja! (5')

A cada cadira hi trobareu un sobre amb un número i 5 targetes dirigides a un dels 5 elements de l'equalitzador: tema, continguts, recursos, productes i evidències d'aprenentatge. Aquestes 5 targetes corresponen a la gradació que va del 100% de la presa de decisions en les mans de l'alumnat al 100% de la presa de decisions en mans dels equips docents.

Material:

- **5 sobres amb 5 targetes adhesives (A6) en cadascun d'ells. (Annex 5)**
- **1 targeta d'identificació buida que hauran rebut a l'entrada (acreditació).**

- 5 retoladors Eddings blaus o negres.

Preparació:

Agafeu el sobre de la vostra cadira i mireu el número que us ha tocat. Segons el número que sigui **escriuiu a la vostra targeta d'identificació el número en qüestió i el vostre nom.**

Un cop fet això, acordeu un nom per al vostre equip i apunteu-lo també a la targeta. Ells mateixos decideixen ara com es diuen.

A partir d'aquí, es formen **nous grups de treball** segons el contingut del sobre:

- **Tema – 1:** qui té el número 1 va a la rotllana del seu àmbit marcada amb un 1 al terra.
- **Continguts – 2:** qui té el número 2 va a la rotllana del seu àmbit marcada amb un 2 al terra.
- **Recursos – 3:** qui té el número 3 va a la rotllana del seu àmbit marcada amb un 3 al terra.
- **Productes – 4:** qui té el número 4 va a la rotllana del seu àmbit marcada amb un 4 al terra.
- **Evidències d'aprenentatge – 5:** qui té el número 5 va a la rotllana del seu àmbit marcada amb un 5 al terra.

Objectiu:

- Crear el grup de referència i treballar, alhora, un aspecte concret de forma interdisciplinària amb la resta dels grups.

A la recerca de la personalització (25')

Construïm els elements de l'equalitzador

Un cop formats els nous grups, cada grup "expert" en cada un dels elements treballarà amb les 5 targetes del seu element.

Material:

- 5 targetes adhesives d'un mateix element que porten amb ells cada membre dels grups (les que tenien al sobre). (Annex 2)
- 3 targetes "comodí" d'interrogant als talleristes. (Annex 3)
- 5 retoladors Edding blaus o negres.

Objectiu:

- Crear els nostres propis equalitzadors dins de l'àmbit educatiu de referència, prenent consciència dels guanys i els perills que pot comportar cada una de les gradacions de poder en l'àmbit pedagògic.

Desenvolupament:

Cada grup de treball "expert" ha de respondre de forma consensuada a les 3 preguntes en cada una de les 5 targetes, tenint en compte les diverses "gradacions de poder" entre el docent i l'alumne. Així, quan tornin al seu grup d'origen, tots els grups tindran les mateixes respostes a cada element. Així, tothom haurà d'escriure en cada una de les seves targetes i s'endurà aquesta informació al seu grup.

Cada grup disposarà de **3 targetes que podran usar per demanar ajuda als especialistes**. En aquesta dinàmica els talleristes i el personal de suport donen recolzament a qualsevol pregunta que pugui sorgir, a través de les 3 targetes "comodí" de cada grup.

Equalitzant l'aprenentatge (30')

Decidim les gradacions de poder

Un cop les 5 targetes estan complimentades, cada participant torna al seu grup d'origen. Un cop asseguts reben un DIN AO amb el títol: "Equalitzador de personalització de l'aprenentatge". En cada una de les línies dels 5 elements de l'equalitzador (tema, continguts, recursos, productes i evidències d'aprenentatge) hi haurà 5 espais per a enganxar cada targeta (total 25 espais), de la mateixa mida que els papers adhesius.

Un cop feta aquesta acció, els membres del grup hauran de consensuar quines "gradacions de poder" escolliran per a elaborar la seva proposta de personalització de l'aprenentatge.

Cada jugador tindrà 5 fitxes d'un color. Seran les que podran usar per votar cada aspecte que trobin interessant i per desempatar a l'hora d'elecció del tema de treball.

Material:

- 1 DIN A1 amb el títol "Equalitzador de personalització de l'aprenentatge". (Annex 1)
- 5 fitxes de colors per decidir/votar els elements. (gomets o post-its)
- 3 targetes "comodí" de preguntes als talleristes. (Annex 3)
- 5 retoladors edding blaus o negres.

Objectiu:

- Posar les bases del disseny de la proposta de personalització de l'aprenentatge de cada grup, entrant a la fase de presa de decisions.

Desenvolupament:

Un cop enganxats els adhesius a les seves caselles corresponents dins l'equalitzador, el grup ha de decidir quina proposta de personalització farà.

Primer de tot, caldrà que escullin **sobre quina idea o objectiu construir la seva proposta de personalització**. Per a fer-ho els assistents faran una pluja d'idees i hauran de consensuar junts la resposta. En el cas que no puguin prendre una decisió, es realitzarà la dinàmica següent: cada grup tindrà 5 targetes en blanc on apuntaran a mà les 5 idees/objectius més valorats/des (o 2, o 3, o 4, màxim 5). A part, poden tenir unes fitxes rectangulars amb les que poder votar: es poden deixar les fitxes amb les idees escrites al terra i que la gent voti posant una fitxa damunt. La idea més votada serà la que es porti a terme.

Aquesta idea/objectiu es traslladarà al **Pla de Treball** que trobaran penjat a la paret pròxima del grup, amb el seu nom i la idea a treballar.

Seguidament, amb l'equalitzador a terra, es consensuaran les diferents "gradacions de poder" entre els elements de l'equalitzador a través dels quals dissenyaran la proposta. Si no hi ha acord s'utilitzaran les targetes de colors/fitxes per a votar com en l'anterior ocasió.

Al final, s'enganxa 1 de les targetes de votació a l'adhesiu guanyador i al Pla de treball s'enganxa un gomet a l'opció seleccionada. I així alternativament fins que l'equalitzador està complet.

Les nostres freqüències (20')

Dissenyem la nostra proposta de personalització de l'aprenentatge

Al final del procés cada equip enganxa un gomet a la "gradació de poder" entre els elements del Pla de treball i explica/escriu en el full resum com ho portarà a terme. Per últim, descriu el global de la proposta en una apartat de síntesi al final de tot del full.

Material:

- 1 DIN A1 amb el títol "Pla de treball". (Annex 2)
- 1 full de gomets de color per cada grup.
- 5 retoladors Edding blaus o negres.

Objectiu:

- Construir una proposta de personalització de l'aprenentatge única, diferenciada i consensuada amb tot el grup.

Desenvolupament:

Un cop dissenyada la proposta de personalització, el grup l'anirà escrivint al seu full resum de "Pla de Treball". Un cop acabat el temps per a fer aquesta dinàmica cada grup designarà un portaveu que explicarà la proposta a tot el gran grup.

La posada en comú (15')

Un cop finalitzat el taller de personalització de l'aprenentatge, els talleristes que hauran donat suport als diferents grups, seleccionaran aquelles propostes més significatives i animaran als grups a compartir-les amb tots els assistents. Comptaran amb un micro de sala i el conductor/a de l'acte els hi anirà donant feed-back.

Fi de l'acte (-')