

Orientacions per a pares i mares

12 PROPOSTES PER PROMOURE LA LECTURA DELS FILLS I FILLES

Jaume Centelles



Els llibres obren finestres al món

Sabíeu que la implicació de la família és un factor determinant per a l'èxit escolar? El suport que podeu oferir des de casa és afectiu, de proximitat, quotidià, de fer veure i viure la lectura com quelcom necessari per al creixement intel·lectual de totes les persones.

Com sabeu, acompanyar la lectura és bo per als vostres fills però potser no us heu adonat com resulta de beneficiós, també, per a vosaltres mateixos.

Al voltant de la lectura les consultes més habituals que es fan són dues. Una, sobre com ensenyar a llegir els fills. I una altra, sobre com ajudar-los a estimar la lectura. Per donar resposta a aquests dubtes hi ha diversos trucs, tècniques o consells. Els més senzills i fàcils d'aplicar són:

Regaleu-los llibres

els dies assenyalats (aniversaris, Reis, Sant Jordi, inici de les vacances, assoliment d'un èxit escolar).

Aneu amb ells a la biblioteca

més propera a demanar en préstec llibres, revistes especialitzades i documents dels temes que els interessin.

Sigueu un model.

Comenteu-li les vostres lectures, que vegi com us ho passeu de bé, com us apassioneu llegint. Els vostre fill se sentirà atret pels llibres que us veuran llegir (novel·les, llibres de receptes, etc.) i comprendrà que la lectura és quelcom que necessitem. Els nens aprenen per imitació.

Trobeu temps per llegir

Junts, que notin que els dediqueu el vostre temps, que notin que compartiu històries, sentiments, que percebin que l'estrès i els problemes queden apartats momentàniament.

És preferible que sigui una activitat diària (breu, d'uns quinze minuts) que fer una sessió llarga cada setmana.

Subscriviu-los a alguna

revista que els interessi (de cotxes, còmics, humorística).

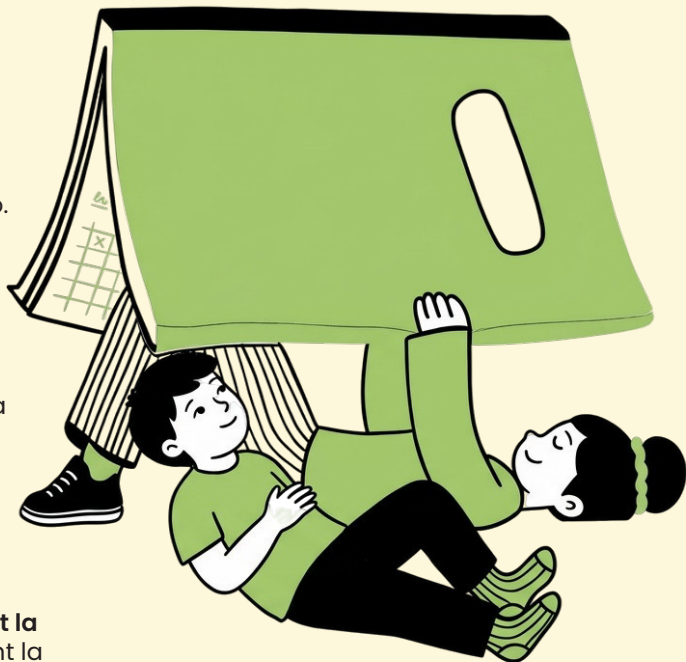
Habiliteu un espai a casa per

endreçar els seus llibres. Pot ser una prestatgeria o una senzilla maleta (folrada, això sí, amb vellut vermell a l'interior, com si fos un cofre dels tresors).



Interesseu-vos pel que està llegint.

Llegir junts enforteix els lligams afectius i les habilitats de comprensió. Mentre llegiu, convé que els feu preguntes (què li ha dit la guineu quan ha sabut que...?) i els feu imaginar què hauria passat si tal personatge hagués reaccionat d'una altra manera (i si en lloc de triar el camí de la muntanya, hagués triat el de la platja?)



Feu que ajudi a casa fent la

llista de la compra, llegint la recepta del dinar, les instruccions d'un joc de taula nou, un article d'actualitat, etc. Aproveiteu tots els moments de rutina diària per crear hàbits on la lectura i l'escriptura hi siguin present.

No imposeu la lectura.

Llegir és un joc que requereix anar a poc a poc, construint significats, un joc al qual s'accedeix amb bastides sòlides, sense pressa. Si teniu pressa perquè aprenguin, si els obligueu a llegir, potser acabaran fugint de la lectura. Tots els nens aprenen al seu ritme, així que és millor que ho facin de manera agradable. Deixeu que el vostre fill esculli els seus propis llibres.

Deixeu escampats llibres per tot arreu, fins i tot al cotxe.

L'objectiu final és fer de la lectura un gest natural i mostrar que la lectura és per tot arreu, tota la vida.

Porteu sempre un llibre a sobre i

aprofiteu aquells moments morts a la parada de l'autobús, a la sala d'espera del metge o a la perruqueria.

Feu-los adonar de les paraules que troben pel carrer (rètols de les botigues, etiquetes, embalatges, etc.).

Veure paraules impreses permet connectar els sons i les grafies. Quan passegeu, assenyaieu rètols, tanques publicitàries o cartells, i pregunteu als vostres fills si saben altres paraules que comencin per la mateixa lletra o si en coneixen cap que rimi, per exemple.

Per ser un bon lector, cal llegir. I recordeu que per aconseguir-ho, us heu de proveir de paciència, ser amables amb els vostres fills i, sobretot, tenir confiança, perquè se'n sortiran, segur.

Si aconseguim transmetre als nostres fills la passió lectora, els estarem deixant en herència un univers infinit de sensacions i coneixement, i obrint-los portes a un futur més ric, autònom i ple d'oportunitats.

Jaume Centelles. Mestre, ha treballat durant 40 anys a l'escola Sant Josep-El Pi de l'Hospitalet fent diverses tasques, especialment a l'educació infantil i com a responsable de la biblioteca escolar. Des del mes de setembre de 2013 està jubilat, que vol dir que ha fet un pas enrere i ha deixat la trinxera de l'aula, però continua lligat al món de l'educació. Col·labora amb la revista «Guix» i amb el programa de ràdio «L'ofici d'educar». Participa en el grup de treball «Passió per la lectura» adscrit a l'Associació de Mestres Rosa Sensat. jaumecentelles.cat



Creiem que el coneixement s'ha de compartir. Per això fem servir una llicència **Creative Commons Reconeixement 4.0 Internacional (by)**. Us animem a copiar, redistribuir, remesclar o transformar i crear a partir del material per a qualsevol finalitat els continguts propis d'aquesta publicació, fins i tot amb una finalitat comercial, i només us demanem que en reconegueu l'autoria de la creació original.

© Fundació Equitat, 2020

Primera edició: 2020

Segona edició: 2026

Girona 34, interior

08010 Barcelona

fundació@equitat.org

www.equitat.org

Autoria: Jaume Centelles

Edició: Lecxit. Fundació Equitat.org.

Disseny i maquetació: Albert Pérez